Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6
Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate
Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni
Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic
Cod SMIS: 354842

Nr. 3114/9.10.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ - ELEVI

Colegiul „Vasile Lovinescu" Fălticeni anunță organizarea selecției pentru un grup țintă format din 175 elevi din care 150 elevi din unitatea de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT,inclusiv dual/ unitatea de învățământ cu clase de învățământ postliceal, si 25 de elevi în clasele terminale (VII-VIII), din unitatea de învățământ parteneră Școala Gimnazială "Nicolae Stoleru" Baia, în vederea participării la activitățile specifice de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT, dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de conslliere pentru elevi și activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională oferite de ÎPT, în cadrul proiectului:

„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic", cod SMIS: 354842

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul **„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic"**, cod SMIS: 354842, face parte din cadrul apelului: O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, componenta ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3., implementat de Colegiul „Vasile Lovinescu" Fălticeni, în calitate de Beneficiar, conform contractului de finanțare Nr. 7187/OIRPECUNE/27.05.2026, cu un buget de 6.959.859,49 lei, pentru o durată de 36 de luni.

1. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl constituie furnizarea de masuri dedicate creșterii accesibilității, atractivității și calității IPT atât prin susținerea elevilor prin masuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat si furnizarea de programe remediale, cât si prin implicarea elevilor si a părinților acestora în programul de informare si conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală și prin formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficienta cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, prin implementarea activităților propuse. Proiectul propune un set de intervenții integrate si complementare, care răspund nevoilor reale identificate și contribuie la reducerea abandonului școlar, la creșterea participării la educație și la consolidarea incluziunii școlare, în concordanta cu ESO4.6. Proiectul urmărește facilitarea accesului egal la educație și formare de calitate pentru 525 elevi prin crearea unui cadru unitar si coerent de intervenție, care sa contribuie la reducerea decalajelor educaționale si la consolidarea incluziunii școlare. Pe de alta parte, parte urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, prin program de formare acreditate MEC care sa sprijine individualizarea procesului educațional si utilizarea unor metode moderne, incluzive si centrate pe elev si adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului

educațional. Activitățile propuse se adresează unui GT total de 525 elevi, din care 450 elevi din un de învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual/unit de învățământ cu clase de învățământ postliceal,din care min. 150 vor fi clasa IX si 75 elevi in clasele terminale (VII si VIII); 135 părinți/reprezentanți legali /tutori ai elevilor minori din GT, inclusiv pers care au in grija copilul cu părinți plecați la munca in strainatate,20 personal didactic, angajați, toți cu domiciliul in regiunea Nord-Est. In vederea atingerii ESO4.6 al apelului, în GT vor fi recrutați cu prioritate: elevii care se afla in risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a scolii; elevii care provin din grupuri /medii dezavantajate(mediul rural/urban mic, zone izolate/segregate rezidențial, etnie romă cu părinți plecați la munca în străinătate, din familii numeroase/monoparentale, cu statut socio-economic scăzut/cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.);elevi care îndeplinesc condiții de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin.(1) lit.a)-h) din OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologia cadru de acordare a burselor. Din total GT elevi, min. 85 (16.19%) sunt de etnie roma. Obiectivul general este strâns corelat cu doc strategice relevante la nivel național si european: Legea învățământ preuniversitar nr.198/2023, care prevede masuri concrete pentru sprijinirea elevilor vulnerabili si reducerea abandonului școlar; protecția si promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, RO sigura" 2023–2027,care vizează integrarea copiilor din grupuri vulnerabile in educație si societate; Planul National de Implementare pentru Educație si Formare Profesionala (PNI-VET), ce are ca prioritate creșterea atractivității si relevantei IPT; precum si Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a RO 2030, prin obiectivele 4„Educatie de calitate" si 10„Reducerea inegalităților". Totodată, proiectul se aliniază direcțiilor asumate prin inițiativa „RO Educata", care promovează echitatea, calitatea si relevanta educației si prevede masuri concrete pentru reducerea abandonului școlar si creșterea participării la educație. De asemenea, se corelează cu Strategia națională privind promovarea egalității de șanse si de tratament femei-bărbați si prevenirea si combaterea violentei domestice 2022–2027,care pune accent pe accesul egal la educație si pe eliminarea barierelor discriminatorii. Prin implementarea sa, proiectul va contribui la îmbunătățirea performantei școlare, la creșterea gradului de incluziune educațională si sociala a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural si cel urban si la consolidarea capacității școlilor partenere de a preveni si combate fenomenul părăsirii timpurii a scolii. În același timp, proiectul se aliniază obiectivelor europene privind echitatea sociala, reziliența si competitivitatea durabila, asumate prin Recomandarea Consiliului UE din 24.11.2020 privind educația si formarea profesionala pentru competitivitate durabila si Pilonul European al Drepturilor Sociale. In plus, proiectul se aliniază cu strategia privind reducerea părăsirii timpurii a scolii, care a consacrat un set de masuri concrete pentru prevenirea abandonului școlar si sprijinirea integrării elevilor vulnerabili in sistemul educațional. Prin activități propuse, proiectul contribuie direct la atingerea țintelor asumate de RO privind scăderea ratei abandonului școlar sub media europeana. Proiectul este corelat cu Strategia educației si formarii profesionale din RO2016–2030,care vizează creșterea atractivității si relevantei IPT si consolidarea legăturii acestuia cu piața muncii. Intervențiile planificate sprijină atât elevii in risc, cat si cadrele didactice, consolidând calitatea si relevanta parcursurilor educaționale. Proiectul se aliniază Strategiei naționale privind persoanele cu dizabilități 2022–2027 „O RO echitabila", care subliniază dreptul copiilor si tinerilor cu cerințe educaționale speciale la educație de calitate, accesibila si incluziva. Prin masurile sale, proiectul contribuie la crearea unui mediu educațional adaptat diversității si capabil sa ofere șanse egale tuturor elevilor. Necesitatea proiectului este susținută de datele din Raportul National PISA 2022,care confirma faptul ca elevii proveniți din scoli dezavantajate au un risc mult mai ridicat de a abandona scoală. La acestea se adaugă concluziile din Raportul privind starea învățământ preuniversitar 2023–2024, potrivit căruia rata părăsirii timpurii a scolii in RO rămâne ridicat (16,6%),cu valori de peste trei ori mai mari in mediul rural comparativ cu mediul urban. Prin implementarea sa, proiectul contribuie la îmbunătățirea performantei școlarele creșterea gradului de incluziune educațională si socială a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural si cel urban si la consolidarea capacității inst de învățământ de a preveni si combate fenomenul părăsirii timpurii a scolii. Impactul urmărit pe termen lung consta in crearea unui mediu educațional mai echitabil si mai incluziv, reducerea semnificativa a riscului de părăsire timpurie a scolii pentru elevii din grupuri dezavantajate si consolidarea atractivității IPT ca alternativa viabila pentru integrarea socio-profesionala a tinerilor. În același timp, proiectul va genera efecte pozitive la nivel comunitar si instituțional, prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar si prin multiplicarea practicilor inovative in educație. Valoarea adăugată a proiectul constă in abordarea integrata si inovatoare a fenomenului de părăsire timpurie a scolii in IPT prin corelarea intervențiilor la nivelul elevilor, părinților si cadrelor didactice. Un alt element de valoare adăugată este formarea cadrelor didactice in metode

incluzive si inovative, ceea ce contribuie la creșterea capacității instituționale a inst de învățământ, de a preveni si combate pe termen lung abandonul școlar. In același timp, implicarea părinților si a comunității consolidează parteneriatul scoală–familie–comunitate, aspect adesea insuficient valorificat in politicile educaționale curente. In plus, proiectul sprijină implementarea principiilor orizontale(egalitatea de șanse, egalitatea de gen, nediscriminare, dezvoltare durabilă), generând un impact care depășește rezultatele directe asupra GT si se reflecta in consolidarea coeziunii sociale la nivel regional. Proiectul contribuie la implementarea strategiei naționale privind educația pentru mediu si schimbări climatice 2023–2030,prin informare si conștientizare(A4.1),formarea cadrelor didactice cu metode inovative(A3.1),activ practice si interactive care permit elevilor sa fie implicați in acțiuni concrete si sa își dezvolte competentele, precum si prin sprijinirea accesului elevilor vulnerabili la educație de mediu. Totodată, prin furnizarea de programe remediale (A5.1)si activități de sprijin adaptate elevilor vulnerabili(A2.1,A4.1,A4.3), proiectul valorifica lecțiile învățământ ațâte din Raportul de evaluare POCU 2014–2020,care a evidențiat nevoia de intervenții personalizate si continue pentru reducerea abandonului școlar. Activitățile de identificare și sprijin a elevilor aflați in risc de părăsire timpurie a scolii(A1.1)susțin direcțiile asumate prin Programul National de Reforma 2024, ce subliniază importanta creșterii participării la educație si reducerea decalajelor dintre mediul rural si urban. Prin implicarea părinților in program de educație parentala(A4.2)si campanii de informare(A4.1),proiectul sprijină implementarea Planului național de acțiune pentru Garanția pentru copii, care urmărește asigurarea accesului copiilor vulnerabili la educație si servicii esențiale, inclusiv prin sprijinirea familiilor acestora. Proiectul contribuie direct la țintele asumate prin Strat Naționala de Educație Parentala2022–2030, prin dezvoltarea competențelor parentale si consolidarea relației scoală–familie–comunitate, sprijinind prevenirea abandonului școlar si crearea unui mediu educațional incluziv. Totodată, proiectul răspunde problemelor identificate in Raportul privind Starea Învățământ Preuniversitar2023–2024,vizand reducerea decalajelor dintre mediul rural si urban si scăderea ratei părăsirii timpurii a scolii. Prin prevenirea si reducerea abandonului școlar si părăsirii timpurii a scolii si prin creșterea ratei de absolvire a învățământ IPT, proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman al tarii, la reducerea disparităților economice si sociale si la promovarea unei mobilități sociale ascendente. Activitățile proiectului vor avea un impact pozitiv asupra membrilor GT, prin creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea performantelor școlare si consolidarea compta socio-emoționale. Elevii sprijiniți vor beneficia de programe remediale, vizite de studiu, care ii vor ajuta sa își depășească dificultățile si sa își clarifice traseul educațional si profesional. In același timp, cadrele didactice implicate vor dobândi competențe noi si metode moderne de predare, adaptate diversității elevilor si particularităților celor aflați in risc de abandon. Pe termen lung, impactul proiectul se va reflecta in reducerea semnificativa a riscului de părăsire timpurie a scolii, creșterea gradului de incluziune educațională si sociala, precum si in consolidarea atractivității IPT ca alternativa viabila pentru integrarea socio-profesionala a tinerilor, scopul acestora fiind in concordanta cu OS ale GSCS,resp ESO4.6.

Obiectivele specifice ale proiectului

O.S.1. Identificarea si selectare a 450 elevi in risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate si care necesita sprijin pentru facilitarea accesului la programele de formare profesionala, precum si pentru prevenirea si combaterea abandonului școlar si a părăsirii timpurii a scolii la nivelul IPT si pentru participarea la programe de tip remediul si consiliere personalizata, precum si activități practice si interactive. Prin acest obiectiv se urmărește prevenirea si combaterea abandonului școlar si a părăsirii timpurii a scolii la nivelul IPT, in rândul categoriilor de elevi in risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a scolii, elevilor care provin din grupuri/medii dezavantajate, elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale. Procesul de selecție se va realiza intra-un mod transparent si obiectiv, pe baza indicatorilor standardizați ai mecanismului MATE, completat de analiza calitativa a cadrelor didactice si experților implicați. In acest fel, proiectul va asigura nu doar constituirea unui grup țința eligibil si relevant, ci si o cunoaștere aprofundata a nevoilor individuale ale fiecărui elev. Prin acest obiectiv se urmărește crearea premiselor pentru furnizarea unor masuri de sprijin adaptate, care sa răspundă diferențiat dificultăților școlare, sociale si emoționale identificate in rândul elevilor. Se are in vedere asigurarea unei intervenții timpurii si personalizate, capabile sa reducă riscul de părăsire a scolii si sa îmbunătățească participarea si performanta
școlara. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 aferent apelului de proiect, vizând numărul elevilor sprijiniți pentru a-si continua parcursul educațional si a finaliza studiile. Pe termen lung, se vor genera efecte pozitive la nivel instituțional si comunitar, prin

dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar, aplicarea consecventa a mecanismelor de avertizare timpurie si asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți elevii, in special cei proveniți din medii defavorizate. Astfel, proiectul nu doar răspunde unei nevoi imediate, ci contribuie si la reducerea decalajelor educaționale si la creșterea șanselor de integrare socio-profesionala a tinerilor din învățământul profesional si tehnic.

O.S.2. Acordarea de masuri de sprijin in vederea facilitării accesului la programele de formare profesionala si de prevenire si combatere a părăsirii timpurii a scolii si a părăsirii timpurii a scolii la nivelul IPT, pentru un număr de 450 elevi in risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate, înmatriculați in unitățile de învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual / unități de învățământul cu clase de învățământul postliceal, partenere. Prin acest obiectiv se urmărește consolidarea motivației pentru învățământ atare, îmbunătățirea competentelor școlare si socio-emoționale si crearea unor premise solide pentru continuarea studiilor in învățământului profesional si tehnic, prin acordarea de pachete îmbrăcăminte si încălțăminte si pachete rechizite pentru 450 elevi, acordarea de sprijin financiar pentru cazare si masa pentru 75 elevi si acordarea a 120 de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor. O atenție deosebita va fi acordata procesului de monitorizare si evaluare a progresului elevilor, prin instrumente si metode sistematice, pentru a urmări in timp real impactul intervențiilor personalizate. Aceasta monitorizare contribuie direct la atingerea indicatorului de rezultat 5SR09, demonstrând efectele concrete asupra creșterii numărului de elevi care își continua studiile si își îmbunătățesc nivelul de educație. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si indicatorului de rezultat 5SR09 aferenți apelului de proiect, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți pentru a-si continua studiile si finaliza ciclurile educaționale si se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație si formare de calitate. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la o creștere a gradului de incluziune școlara si la consolidarea imaginii pozitive a învățământul ului profesional si tehnic ca alternativa viabila pentru tinerii proveniți din medii defavorizate.

O.S.3. Creșterea capacității profesionale a 20 de cadre didactice prin formarea acestora in domeniul individualizării procesului de predare-învățământ atare si al utilizării unor tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate si/sau cu dizabilități. Prin acest obiectiv se urmărește îmbunătățirea calității procesului educațional, astfel încât cadrele didactice sa fie pregătite sa ofere sprijin diferențiat si personalizat elevilor aflați in risc de abandon școlar, precum si celor proveniți din grupuri dezavantajate sau cu dizabilități. Programele de formare acreditate MEC includ atât componente teoretice, cat si activități practice, axate pe metode interactive, instrumente digitale si abordări centrate pe elev, care facilitează participarea activa si progresul școlar al tuturor categoriilor de beneficiari. Cadrele didactice vor dobândi competente specifice in domeniul educației incluzive, al managementului diversității si al utilizării tehnologiilor educaționale moderne. Obiectivul contribuie direct la rezultatul așteptat al apelului, respectiv creșterea numărului de cadre didactice formate pentru individualizarea învățământ tarii si utilizarea tehnicilor didactice inovative, si se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație si prevenirea părăsirii timpurii a scolii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va contribui la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre incluziune si prevenirea abandonului școlar, prin multiplicarea practicilor inovative si adaptarea procesului educațional la nevoile reale ale elevilor din grupuri defavorizate.

O.S.4. Promovarea valorii educației si a oportunităților oferite de învățământului profesional si tehnic prin campanii de informare, vizite de studiu, ateliere practice si interactive privind oportunitățile de formare profesionala inițiala, in scopul prevenirii abandonului școlar in rândul a 135 elevi si prin consolidarea rolului a 135 de părinți/reprezentanților legali/tutori in procesul educațional prin organizarea programului "Scoală Părinților". Prin acest obiectiv se urmărește schimbarea percepțiilor legate de IPT, creșterea atractivității acestuia si sprijinirea deciziilor educaționale informate in rândul tinerilor si familiilor lor, precum si îmbunătățirea comunicării si a implicării părinților in procesul educațional, dezvoltarea unor comportamente de sprijin activ pentru copii si crearea unui climat familial favorabil învățământ tarii. Obiectivul contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si 5SO14 si se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație si prin prevenirea părăsirii timpurii a scolii. In același timp, se corelează cu rezultatele așteptate ale apelului, respectiv creșterea nivelului de informare si conștientizare pentru întreaga comunitate privind importanta educației si rolul învățământului profesional si tehnic in

prevenirea si combaterea abandonului școlar si a părăsirii timpurii a scolii. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.2, respectiv prevenirea si combaterea abandonului școlar si a părăsirii timpurii a scolii, prin dezvoltarea de programe de informare si conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere si educație parentala, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la consolidarea relației dintre scoală, familie si comunitate, printr-un climat educațional favorabil, in care tinerii sa fie sprijiniți sa își continue studiile si sa se integreze pe piața muncii.

O.S.5. Sprijinirea a 213 elevi din învățământului profesional si tehnic, in special a celor din clasa a IX-a (minimum 150 de elevi), prin furnizarea de programe remediale adaptate nevoilor individuale, in vederea îmbunătățirii competentelor de baza, creșterii motivației școlare si reducerii riscului de abandon. Prin acest obiectiv se urmărește reducerea decalajelor de învățământ atare acumulate, creșterea performantei școlare si consolidarea motivației pentru continuarea studiilor, in special a elevilor din clasa a IX-a. Programele remediale vor fi adaptate nivelului de pregătire al fiecărui elev, folosind metode interactive, exerciții aplicative si instrumente digitale, asigurând-se astfel o intervenție diferențiata si adaptata nevoilor fiecărui elev, cu scopul de a sprijini elevii sa își dezvolte competentele esențiale necesare pentru finalizarea ciclului educațional. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.3, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 si a indicatorului de rezultat 5SR09, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți care își continua studiile si își îmbunătățesc nivelul de educație, prin creșterea nivelului de competenta in citit, matematica si științe. Totodată, acesta se aliniază direct cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație de calitate si prin prevenirea părăsirii timpurii a scolii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va consolida capacitatea instituționala a unității de învățământul de a furniza programe remediale eficiente si standardizate, reducând astfel riscul de abandon școlar si susținând integrarea socio-profesionala a tinerilor. Rezultatele generate vor putea fi replicate si extinse, constituind o buna practica pentru alte unități de învățământul care se confrunta cu probleme similare.

INDICATORI PRESTABILITI

Indicatori de realizare (program)

EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	525
5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	135

Indicatori de rezultat (program)

5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți) Regiune mai puțin dezvoltata	410

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni organizează procesul de selecție pentru un grup țintă format din 150 elevi din unitatea de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT,inclusiv dual/ unitatea de învățământ cu clase de învățământ postliceal,din care minim 50 de elevi din clasa a-IX-a si 25 de elevi în clasele terminale (VII-VIII), din unitatea de învățământ parteneră Școala Gimnazială ”Nicolae Stoleru” Baia.

a. Activități previzionate

Activitatea A2. Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsi-rii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT	***Subactivitatea A2.1*** - Furnizarea de măsuri de sprijin pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate
Activitate: A4 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	***Subactivitatea A4.3*** - Activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională oferite de ÎPT
Activitatea A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de conslliere pentru elevi	***Subactivitatea A5.1*** Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de conslliere pentru elevi

În vederea realizării activităților din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta 175 elevi.

III. CONDIȚII SPECIFICE:

1 . Elevii sunt înmatriculați ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal sau sunt înmatriculați ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unitati de învățământ preuniversitar partenere asociate in cadrul proiectului;
2. au domiciliul în regiunea Nord-Est;
3. sunt dispuși să participe la activitățile proiectului;
4. să nu fi beneficiat de sprijin prin alte proiecte finanțate pentru același tip de activitate;
5. în vederea evitării dublei finanțări același elev nu poate avea calitatea de membru al grupului țintă atât într-un proiect finanțat din apelurile de proiecte „Primul student din familie”, cât și din apelul de proiecte ”O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic.

IV. DOCUMENTELE NECESARE PENTRU COMPLETAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR

1. Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;

2. Copia actului de identitate / Certificatului de naștere sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

3. Acord cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din Anexa 2

4. Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări, conform modelului din Anexa 3

5. Declarație angajament de respectare a condițiilor proiectului, conform modelului din Anexa 4

6. Declarație privind apartenența la etnia romă (unde este cazul) Anexa 5

7. Declarație declarație pe proprie răspundere părinte / tutore legal privind apartenența la etnia romă (unde este cazul) Anexa 5.1

8. Acord parental/reprezentant legal Anexa 6

9. Declarație MATE (uunde este cazul) Anexa 7

10. Formular de înregistrare participanți, conform modelului din Anexa 13

11. Documente care atestă calitatea de elev într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal / învățământ gimnazial (Adeverință de elev)

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Candidații vor depune dosarele la sediul unității de învățământ Colegiul „Vasile Lovinescu” din Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni**,** județul Suceava, telefon 0230 541 215, precum și la sediul unității de învățământ Școala Gimnazială „Nicolae Stoleru” Baia, până pe data de 20.10.2026, ora 16:00.

VI. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

Perioada	**Activitatea (după caz)**
12.10.2026 - 20.10.2026, până la ora 16:00	Depunerea dosarelor
21.10.2026, până la ora 16:00	**Verificarea eligibilității dosarelor**
21.10.2026, până la ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității dosarelor
22.10.2026, până la ora 16:00	Depunerea eventualelor contestații
23.10.2026, până la ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații
23.10.2026, până la ora 18:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, **12.10.2026**, la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu” Fălticeni, Str. Maior Ioan, nr.10, Localitatea Fălticeni, județul Suceava și pe site-ul instituției: https://agricolfalticeni.ro, precum și la sediul Școlii Gimnaziale „Nicolae Stoleru” Baia și pe site-ul unității https://scoalabaia.eu/.

Manager proiect,
Prof. Acatrinei – Vasiliu Cristinel – Petrică

ANEXA 1

ACORD CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/a_____,identificat(ă)

prin CNP_____, tel_____, email__

_____,

domiciliat/ă în_____

_____

_____
,
Declar că sunt informat(ă) despre drepturile mele și despre faptul că datele mele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE nr.679 din 2016 (GDPR) și legislației române cu privire la protecția datelor cu caracter personal, în cadrul proiectului **„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic" Cod SMIS 354842**, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni.

Îmi exprim consimțământul în mod expres și neechivoc privind colectarea și procesarea datelor mele cu caracter personal (nume, prenume, adresa de domiciliu, locul de reședință, telefon, e-mail, mediu de proveniență, localizare geografică, gen, vârstă, situație familială, situație școlară, unitatea de învățământ, clasa, nivelul de educație, imagini și înregistrări video, cod numeric personal (CNP), seria și numărul actului de identitate, după caz, categoria de persoană dezavantajată, inclusiv informații care dezvăluie originea rasială sau etnică, date privind starea de sănătate, existența cerințelor educaționale speciale (CES) și/sau a unei dizabilități, tipul și gradul de handicap, după caz, precum și nevoile de sprijin educațional și de accesibilitate), pe care le furnizez benevol către experții proiectului, în următoarele scopuri:

1. Participarea la procesul de informare, recrutare si selecție în grupul țintă al proiectului ☐ Da ☐ Nu

2. Comunicări referitoare la implementarea proiectului și a activităților (invitații la evenimente, informări diverse, planificarea activităților, acordare de instrumente de sprijin etc.) ☐ Da ☐ Nu

3. Chestionare de feedback cu privire la activitățile proiectului ☐ Da ☐ Nu

4. Prelucrare în scopuri statistice și de publicitate cu privire la rezultatele activităților din proiect ☐Da ☐Nu

5. Publicarea de fotografii și de înregistrări video pe paginile oficiale ale proiectului: website, canale media (Facebook, Instagram, Twitter, etc), parteneri, etc. ☐ Da ☐ Nu

6. Sunt de acord să fiu contactat/ă în scopurile menționate mai sus de către experții proiectului prin:

E-mail	☐ Da	☐ Nu	☐Preferat
Telefon	☐ Da	☐ Nu	☐Preferat

Servicii de mesagerie SMS ☐ Da ☐ Nu ☐ Preferat

Transferul de date:

Sunt de acord ca Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni să transmită aceste date, după caz către Ministerul Investitiilor si Proiectelor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare, Organismul Intermediar Regional inclusiv prelucrarea datelor personale în aplicațiile SMIS/MYSMIS în toate fazele de evaluare/contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului cu respectarea dispozițiilor legale, precum și/sau între partenerii asociați ai proiectului.

Am fost informat/ă că drepturile mele sunt următoarele: pot să îmi retrag oricând doresc consimțământul acordat, cu efecte pentru viitor; pot solicita rectificarea, actualizarea sau ștergerea, totală sau parțială a datelor mele, mă pot opune sau pot să restricționez prelucrarea acestor date; prin intermediul canalelor de comunicate specificate, pot să solicit informații privind datele mele stocate de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, pot depune o plângere la autoritatea de supraveghere în cazul în care mi-au fost încălcate drepturile mai sus menționate.

Pentru exercitarea acestor drepturi, sau pentru a obține clarificări cu privire la aceste aspecte și la protecția confidențialității, ne puteți contacta printr-un email la: colegiulvasilelovinescu@yahoo.com .

Nume Prenume _____

Semnătura _____

Data _____

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____

ANEXA 2

FORMULAR DE ÎNSCRIERE ÎN PROIECT

Subsemnatul(a) ....., cu domiciliul în localitatea ....., str ....., nr ....., bl. ....., sc ....., ap ....., județ ....., posesor al actului de identitate cu seria ....., nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP ....., tel ....., e-mail.....,

solicit înscrierea în grupul ţintă din cadrul proiectului **„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”** cod SMIS 354842, cod apel **PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C,** pentru a beneficia de activitățile derulate prin proiectul mai sus menționat.

Nume și prenume: _____

Semnătură: _____

Data: _____

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____

ANEXA 3

DECLARAȚIE CU PRIVIRE LA EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a).....

CNP ....., ținând cont de prevederile art. 326 din Codul Penal[1] privind falsul în declaraţii, în calitate de candidat pentru grupul ţintă al proiectului **„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic", cod SMIS 354842**, proiect finanțat din Programul Educație și ocupare 2021 – 2027, apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE", implementat de către **Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni** in calitate de beneficiar,

- **declar** pe proprie răspundere că **NU AM BENEFICIAT** și **NU BENEFICIEZ** de alte servicii similare finanțate prin același apel de proiecte.
- în prezent, **NU sunt înscris(ă)** într-un proiect finanțat în cadrul apelului PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 – **„Primul student din familie".**

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului/ei atrage după sine excluderea din activitățile proiectului și acordarea de despăgubiri financiare constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până în momentul descoperirii falsului, inclusiv plata de daune-interese în scopul reparării prejudiciului cauzat de

[1] „Art. 326 Falsul în declarații - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă."

aplicarea corecțiilor legate de neîndeplinirea indicatorilor asumați prin contractul de cofinanțare al proiectului datorită excluderii mele.

Semnătură participant: Data:

…… ……

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____

ANEXA 4

DECLARAȚIE ANGAJAMENT DE RESPECTARE A CONDIȚIILOR PROIECTULUI

Subsemnatul(a).....

CNP ....., ținând cont de prevederile art. 326 din Codul Penal[2] privind falsul în declaraţii, în calitate de candidat pentru grupul ţintă al proiectului **„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic.”, cod SMIS 354842**, proiect finanțat din Programul Educație și ocupare 2021 – 2027, apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, implementat de către **Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni** in calitate de beneficiar, **declar** pe proprie răspundere ca am fost informat(ă) privind condițiile de candidatură și de derulare a proiectului și, în situația în care sunt selectat pentru participarea la activitățile organizate în cadrul proiectului, mă angajez :

- Să furnizez documentele personale în copie pentru dosarul de înscriere în grupul țintă al proiectului
- Să respect cerințele proiectului
- Să particip la toate activitățile către care voi fi îndrumat
- Să asigur informarea organizatorilor despre orice situație neprevăzută ce ar putea să afecteze participarea mea la activitățile care îmi sunt alocate
- Să completez toate documentele solicitate de echipa de proiect

[2] „Art. 326 Falsul în declarații - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.”

- Să am obligativitatea de a informa echipa de proiect cu privire la orice modificare a datelor furnizate la înregistrarea în grupul țintă, în termen de 5 zile lucrătoare, de la data apariției acestora.

Semnătură participant: Data:

…… ……

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____

ANEXA 5

DECLARAȚIE PRIVIND APARTENENȚA

LA ETNIA ROMĂ

Subsemnatul(a).....

CNP .....,

declar pe proprie răspundere că sunt persoană de ETNIE ROMĂ

Semnătură participant: Data:

…… ……

Anexa 5.1

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
părinte / tutore legal privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul/a ....., domiciliat(ă) în localitatea.....str....., nr....., bl....., sc....., ap....., județul ....., posesor/posesoare al/a CI/BI seria ..... nr. ....., având CNP .....,

în calitate de **părinte/reprezentant legal** al minorului/minorei ....., CNP ....., **declar pe propria răspundere** următoarele:

1. Sunt de acord cu **prelucrarea datelor cu caracter personal** ale mele și ale minorului/minorei, în conformitate cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), în scopul implementării proiectului.
2. Minorul/minora **este persoană de ETNIE ROMĂ**.
3. Informațiile furnizate sunt **reale, complete și corecte**, iar în cazul în care acestea se dovedesc a fi false îmi asum răspunderea conform prevederilor legale.

Prezenta declarație a fost dată pentru înscrierea minorului/minorei în grupul țintă al proiectului **" De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic",**cod SMIS **354842.**

Data: .....

Nume, prenume: .....

Semnătura părinte/reprezentant legal: .....

Anexa 6

ACORD PARENTAL/ REPREZENTANT LEGAL

Subsemnatul/a....., domiciliat(ă) în localitatea.....str....., nr....., bl....., sc....., ap....., județul ....., posesor/posesoare al/a CI/BI seria ..... nr. ....., având CNP ....., în calitate de:

☐ părinte ☐ reprezentant legal

al minorului ....., având CNP.....,

DECLAR prin prezenta, că SUNT DE ACORD cu înscrierea și participarea minorului la toate activitățile din cadrul proiectul **"De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic", cod SMIS 354842**.

Atașez la prezenta declarație următorul document[3]:

☐ copie act de identitate părinte/ reprezentant legal

☐ dovadă reprezentant legal

Nume, prenume .....

Semnătura .....

Data .....

[3] Sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în conformitate cu Legea nr.190/2018, precum și Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare

ANEXA nr. 7

CONFIRMARE PRIVIND ÎNCADRAREA ELEVULUI ÎN CATEGORIA ELEVILOR AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR SAU DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

Unitatea de învățământ: .....

Adresa: .....

Prin prezenta se confirmă faptul că elevul/eleva:

- **Nume și prenume:** .....
- **CNP:** .....
- **Clasa:** .....
- **Diriginte:** .....

este încadrat(ă) în categoria **elevilor aflați în risc de abandon școlar și/sau de părăsire timpurie a școlii**, în baza analizei realizate de diriginte conform **Fișei de evaluare MATE**, întocmită în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Prezenta confirmare se eliberează în vederea constituirii dosarului de grup țintă în cadrul proiectului: **„ De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”**, cod SMIS 354842

Se anexează la prezenta Fișa de evaluare MATE, întocmită și semnată de dirigintele elevului, care stă la baza încadrării elevului în categoria menționată.

Data: _____

Diriginte,

.....

ANEXA 13 – Formular înregistrare participanți

Formularul de înregistrare individuală a participanților
la operațiunile finanțate prin PEO/PIDS 2021-2027

DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	354842
Prioritate	P8
Obiectiv specific	ESO4.6.
Cod apel	PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C
Titlu proiect	De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic
OIR/OI	**OIRPECUNE**
Data de inceput	01.06.2026
Data de finalizare	30.05.2029
DATE DE IDENTIFICARE	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
reședință	☐ Reședința e aceeași cu domiciliul

Județ		
Localitate		
Adresa		
Naționalitatea	☐	Română
	☐	Alta:
CNP		
Zonă	☐	Urban
	☐	Rural
localizare geografică		
Regiune		
Județ		
Unitate teritorial administrativă		
Gen	☐	Masculin
	☐	Feminin
	☐	Non-binar
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)		
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)	☐	

SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune

Data intrării în operațiune	
Categoria de Grup Țintă din care face parte	**Elevi**

Activități în care este implicat participantul

Activități conform Cererii de Finanțare	**Descrierea narativă a activității**

Situația pe piața forței de muncă

☐ Angajat

☐ Angajat pe cont propriu

☐ Șomer

☐ Șomer de lungă durată

☐ Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.

☐ Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Nivel de educație

☐ Înscris într-un program de educație

☐ Înscris într-un program de formare

	☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)	☐ Studii primare (ISCED 1)
	☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)	☐ Studii liceale (ISCED 3)
	☐ Studii postliceale (ISCED 4)	☐ Studii superioare (ISCED 5)
	☐ Studii superioare (ISCED 6)	☐ Studii superioare (ISCED 7)
	☐ Studii superioare (ISCED 8)	
Persoană dezavantajată	☐ Da	
	☐ Nu	
	☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	
		☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
	☐ Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	

Migranți	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participanți de origine străină	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Minorități	☐	Da - Etnie romă	☐	Da - Altă minoritate decât cea romă
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane din comunități marginalizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Alte categorii defavorizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar

Data ☐

Semnătura participant	**Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților**

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.