



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă în Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANUNȚ DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ - ELEVI

Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni anunță organizarea selecției pentru un grup țintă format din 175 elevi din care 150 elevi din unitatea de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual/ unitatea de învățământ cu clase de învățământ postliceal, și 25 de elevi în clasele terminale (VII-VIII), din unitatea de învățământ parteneră Școala Gimnazială "Nicolae Stoleru" Baia, în vederea participării la activitățile specifice de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT, dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de consiliere pentru elevi și activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională oferite de ÎPT, în cadrul proiectului:

„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, cod SMIS: 354842

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul „De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, cod SMIS: 354842, face parte din cadrul apelului: O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, componenta ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: ESO4.6 - Operațiune compozită 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3., implementat de Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, în calitate de Beneficiar, conform contractului de finanțare Nr. 7187/OIRPECUNE/27.05.2026, cu un buget de 6.959.859,49 lei, pentru o durată de 36 de luni.

1. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl constituie furnizarea de măsuri dedicate creșterii accesibilității, atractivității și calității IPT atât prin susținerea elevilor prin măsuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat și furnizarea de programe remediale, cât și prin implicarea elevilor și a părinților acestora în programul de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală și prin formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, prin implementarea activităților propuse. Proiectul propune un set de intervenții integrate și complementare, care răspund nevoilor reale identificate și contribuie la reducerea abandonului școlar, la creșterea participării la educație și la consolidarea incluziunii școlare, în concordanță cu ESO4.6. Proiectul urmărește facilitarea accesului egal la educație și formare de calitate pentru 525 elevi prin crearea unui cadru unitar și coerent de intervenție, care să contribuie la reducerea decalajelor educaționale și la consolidarea incluziunii școlare. Pe de altă parte, proiectul urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, prin program de formare acreditate MEC care să sprijine individualizarea procesului educațional și utilizarea unor metode moderne, incluzive și centrate pe elev și adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

educațional. Activitățile propuse se adresează unui GT total de 525 elevi, din care 450 elevi din un de învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual/unit de învățământ cu clase de învățământ postliceal, din care min. 150 vor fi clasa IX și 75 elevi în clasele terminale (VII și VIII); 135 părinți/reprezentanți legali /tutori ai elevilor minori din GT, inclusiv pers care au în grija copilul cu părinți plecați la munca în străinătate, 20 personal didactic, angajați, toți cu domiciliul în regiunea Nord-Est. În vederea atingerii ESO4.6 al apelului, în GT vor fi recrutați cu prioritate: elevii care se afla în risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a școlii; elevii care provin din grupuri /medii dezavantajate (mediul rural/urban mic, zone izolate/segregate rezidențial, etnie romă cu părinți plecați la munca în străinătate, din familii numeroase/monoparentale, cu statut socio-economic scăzut/cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.); elevi care îndeplinesc condiții de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin.(1) lit.a)-h) din OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologia cadru de acordare a burselor. Din total GT elevi, min. 85 (16.19%) sunt de etnie roma. Obiectivul general este strâns corelat cu doc strategice relevante la nivel național și european: Legea învățământ preuniversitar nr.198/2023, care prevede măsuri concrete pentru sprijinirea elevilor vulnerabili și reducerea abandonului școlar; protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, RO sigura” 2023–2027, care vizează integrarea copiilor din grupuri vulnerabile în educație și societate; Planul Național de Implementare pentru Educație și Formare Profesională (PNI-VET), ce are ca prioritate creșterea atractivității și relevanței IPT; precum și Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a RO 2030, prin obiectivele 4, „Educație de calitate” și 10, „Reducerea inegalităților”. Totodată, proiectul se aliniază direcțiilor asumate prin inițiativa „RO Educata”, care promovează echitatea, calitatea și relevanța educației și prevede măsuri concrete pentru reducerea abandonului școlar și creșterea participării la educație. De asemenea, se corelează cu Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament femei-bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice 2022–2027, care pune accent pe accesul egal la educație și pe eliminarea barierelor discriminatorii. Prin implementarea sa, proiectul va contribui la îmbunătățirea performanței școlare, la creșterea gradului de incluziune educațională și socială a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural și cel urban și la consolidarea capacității școlilor partenere de a preveni și combate fenomenul părăsirii timpurii a școlii. În același timp, proiectul se aliniază obiectivelor europene privind echitatea socială, reziliența și competitivitatea durabilă, asumate prin Recomandarea Consiliului UE din 24.11.2020 privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă și Pilonul European al Drepturilor Sociale. În plus, proiectul se aliniază cu strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, care a consacrat un set de măsuri concrete pentru prevenirea abandonului școlar și sprijinirea integrării elevilor vulnerabili în sistemul educațional. Prin activități propuse, proiectul contribuie direct la atingerea țintelor asumate de RO privind scăderea ratei abandonului școlar sub media europeană. Proiectul este corelat cu Strategia educației și formării profesionale din RO 2016–2030, care vizează creșterea atractivității și relevanței IPT și consolidarea legăturii acestuia cu piața muncii. Intervențiile planificate sprijină atât elevii în risc, cât și cadrele didactice, consolidând calitatea și relevanța parcursurilor educaționale. Proiectul se aliniază Strategiei naționale privind persoanele cu dizabilități 2022–2027 „O RO echitabilă”, care subliniază dreptul copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale la educație de calitate, accesibilă și incluzivă. Prin măsurile sale, proiectul contribuie la crearea unui mediu educațional adaptat diversității și capabil să ofere șanse egale tuturor elevilor. Necesitatea proiectului este susținută de datele din Raportul Național PISA 2022, care confirmă faptul că elevii proveniți din școli dezavantajate au un risc mult mai ridicat de a abandona școală. La acestea se adaugă concluziile din Raportul privind starea învățământ preuniversitar 2023–2024, potrivit căruia rata părăsirii timpurii a școlii în RO rămâne ridicată (16,6%), cu valori de peste trei ori mai mari în mediul rural comparativ cu mediul urban. Prin implementarea sa, proiectul contribuie la îmbunătățirea performanței școlare, la creșterea gradului de incluziune educațională și socială a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural și cel urban și la consolidarea capacității inst de învățământ de a preveni și combate fenomenul părăsirii timpurii a școlii. Impactul urmărit pe termen lung constă în crearea unui mediu educațional mai echitabil și mai incluziv, reducerea semnificativă a riscului de părăsire timpurie a școlii pentru elevii din grupuri dezavantajate și consolidarea atractivității IPT ca alternativă viabilă pentru integrarea socio-profesională a tinerilor. În același timp, proiectul va genera efecte pozitive la nivel comunitar și instituțional, prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar și prin multiplicarea practicilor inovative în educație. Valoarea adăugată a proiectului constă în abordarea integrată și inovatoare a fenomenului de părăsire timpurie a școlii în IPT prin corelarea intervențiilor la nivelul elevilor, părinților și cadrelor didactice. Un alt element de valoare adăugată este formarea cadrelor didactice în metode



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

inclusiv și inovative, ceea ce contribuie la creșterea capacității instituționale a înst de învățământ, de a preveni și combate pe termen lung abandonul școlar. În același timp, implicarea părinților și a comunității consolidează parteneriatul școală-familie-comunitate, aspect adesea insuficient valorificat în politicile educaționale curente. În plus, proiectul sprijină implementarea principiilor orizontale (egalitatea de șanse, egalitatea de gen, nediscriminare, dezvoltare durabilă), generând un impact care depășește rezultatele directe asupra GT și se reflectă în consolidarea coeziunii sociale la nivel regional. Proiectul contribuie la implementarea strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030, prin informare și conștientizare (A4.1), formarea cadrelor didactice cu metode inovative (A3.1), activități practice și interactive care permit elevilor să fie implicați în acțiuni concrete și să își dezvolte competențele, precum și prin sprijinirea accesului elevilor vulnerabili la educație de mediu. Totodată, prin furnizarea de programe remediale (A5.1) și activități de sprijin adaptate elevilor vulnerabili (A2.1, A4.1, A4.3), proiectul valorifică lecțiile învățământ aște din Raportul de evaluare POCU 2014-2020, care a evidențiat nevoia de intervenții personalizate și continue pentru reducerea abandonului școlar. Activitățile de identificare și sprijin a elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii (A1.1) susțin direcțiile asumate prin Programul Național de Reforma 2024, ce subliniază importanța creșterii participării la educație și reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban. Prin implicarea părinților în program de educație parentală (A4.2) și campanii de informare (A4.1), proiectul sprijină implementarea Planului național de acțiune pentru Garanția pentru copii, care urmărește asigurarea accesului copiilor vulnerabili la educație și servicii esențiale, inclusiv prin sprijinirea familiilor acestora. Proiectul contribuie direct la țintele asumate prin Strat Națională de Educație Parentală 2022-2030, prin dezvoltarea competențelor parentale și consolidarea relației școală-familie-comunitate, sprijinind prevenirea abandonului școlar și crearea unui mediu educațional incluziv. Totodată, proiectul răspunde problemelor identificate în Raportul privind Starea Învățământ Preuniversitar 2023-2024, vizând reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban și scăderea ratei părăsirii timpurii a școlii. Prin prevenirea și reducerea abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii și prin creșterea ratei de absolvire a învățământ IPT, proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman al țării, la reducerea disparităților economice și sociale și la promovarea unei mobilități sociale ascendente. Activitățile proiectului vor avea un impact pozitiv asupra membrilor GT, prin creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea performanțelor școlare și consolidarea compta socio-emoțională. Elevii sprijiniți vor beneficia de programe remediale, vizite de studiu, care îi vor ajuta să își depășească dificultățile și să își clarifice traseul educațional și profesional. În același timp, cadrele didactice implicate vor dobândi competențe noi și metode moderne de predare, adaptate diversității elevilor și particularităților celor aflați în risc de abandon. Pe termen lung, impactul proiectului se va reflecta în reducerea semnificativă a riscului de părăsire timpurie a școlii, creșterea gradului de incluziune educațională și socială, precum și în consolidarea atractivității IPT ca alternativă viabilă pentru integrarea socio-profesională a tinerilor, scopul acestora fiind în concordanță cu OS ale GSCS, resp ESO4.6.

Obiectivele specifice ale proiectului

O.S.1. Identificarea și selectare a 450 elevi în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT și pentru participarea la programe de tip remediu și consiliere personalizată, precum și activități practice și interactive. Prin acest obiectiv se urmărește prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT, în rândul categoriilor de elevi în risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a școlii, elevilor care provin din grupuri/medii dezavantajate, elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale. Procesul de selecție se va realiza intra-un mod transparent și obiectiv, pe baza indicatorilor standardizați ai mecanismului MATE, completat de analiză calitativă a cadrelor didactice și experților implicați. În acest fel, proiectul va asigura nu doar constituirea unui grup țintă eligibil și relevant, ci și o cunoaștere aprofundată a nevoilor individuale ale fiecărui elev. Prin acest obiectiv se urmărește crearea premiselor pentru furnizarea unor măsuri de sprijin adaptate, care să răspundă diferențiat dificultăților școlare, sociale și emoționale identificate în rândul elevilor. Se are în vedere asigurarea unei intervenții timpurii și personalizate, capabile să reducă riscul de părăsire a școlii și să îmbunătățească participarea și performanța școlară. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 aferent apelului de proiect, vizând numărul elevilor sprijiniți pentru a-și continua parcursul educațional și a finaliza studiile. Pe termen lung, se vor genera efecte pozitive la nivel instituțional și comunitar, prin



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar, aplicarea consecvența a mecanismelor de avertizare timpurie și asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți elevii, în special cei proveniți din medii defavorizate. Astfel, proiectul nu doar răspunde unei nevoi imediate, ci contribuie și la reducerea decalajelor educaționale și la creșterea șanselor de integrare socio-profesională a tinerilor din învățământul profesional și tehnic.

O.S.2. Acordarea de măsuri de sprijin în vederea facilitării accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT, pentru un număr de 450 elevi în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate, înmatriculați în unitățile de învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual / unități de învățământul cu clase de învățământul postliceal, partenerie. Prin acest obiectiv se urmărește consolidarea motivației pentru învățământ atare, îmbunătățirea competențelor școlare și socio-emoționale și crearea unor premise solide pentru continuarea studiilor în învățământul profesional și tehnic, prin acordarea de pachete îmbrăcăminte și încălțăminte și pachete rechizite pentru 450 elevi, acordarea de sprijin financiar pentru cazare și masă pentru 75 elevi și acordarea a 120 de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor. O atenție deosebită va fi acordată procesului de monitorizare și evaluare a progresului elevilor, prin instrumente și metode sistematice, pentru a urmări în timp real impactul intervențiilor personalizate. Aceasta monitorizare contribuie direct la atingerea indicatorului de rezultat SSR09, demonstrând efectele concrete asupra creșterii numărului de elevi care își continuă studiile și își îmbunătățesc nivelul de educație. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și indicatorului de rezultat SSR09 aferenți apelului de proiect, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți pentru a-și continua studiile și finaliza ciclurile educaționale și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la o creștere a gradului de incluziune școlară și la consolidarea imaginii pozitive a învățământului profesional și tehnic ca alternativă viabilă pentru tinerii proveniți din medii defavorizate.

O.S.3. Creșterea capacității profesionale a 20 de cadre didactice prin formarea acestora în domeniul individualizării procesului de predare-învățământ atare și al utilizării unor tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate și/sau cu dizabilități. Prin acest obiectiv se urmărește îmbunătățirea calității procesului educațional, astfel încât cadrele didactice să fie pregătite să ofere sprijin diferențiat și personalizat elevilor aflați în risc de abandon școlar, precum și celor proveniți din grupuri dezavantajate sau cu dizabilități. Programele de formare acreditate MEC includ atât componente teoretice, cât și activități practice, axate pe metode interactive, instrumente digitale și abordări centrate pe elev, care facilitează participarea activă și progresul școlar al tuturor categoriilor de beneficiari. Cadrele didactice vor dobândi competențe specifice în domeniul educației incluzive, al managementului diversității și al utilizării tehnologiilor educaționale moderne. Obiectivul contribuie direct la rezultatul așteptat al apelului, respectiv creșterea numărului de cadre didactice formate pentru individualizarea învățământului și utilizarea tehnicilor didactice inovative, și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va contribui la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre incluziune și prevenirea abandonului școlar, prin multiplicarea practicilor inovative și adaptarea procesului educațional la nevoile reale ale elevilor din grupuri defavorizate.

O.S.4. Promovarea valorii educației și a oportunităților oferite de învățământul profesional și tehnic prin campanii de informare, vizite de studiu, ateliere practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională inițială, în scopul prevenirii abandonului școlar în rândul a 135 elevi și prin consolidarea rolului a 135 de părinți/reprezentanților legali/tutori în procesul educațional prin organizarea programului "Școală Părinților". Prin acest obiectiv se urmărește schimbarea percepțiilor legate de IPT, creșterea atractivității acestuia și sprijinirea deciziilor educaționale informate în rândul tinerilor și familiilor lor, precum și îmbunătățirea comunicării și implicării părinților în procesul educațional, dezvoltarea unor comportamente de sprijin activ pentru copii și crearea unui climat familial favorabil învățământului. Obiectivul contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 și SSR14 și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și prin prevenirea părăsirii timpurii a școlii. În același timp, se corelează cu rezultatele așteptate ale apelului, respectiv creșterea nivelului de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate privind importanța educației și rolul învățământului profesional și tehnic în



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.2, respectiv prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate, printr-un climat educațional favorabil, în care tinerii să fie sprijiniți să își continue studiile și să se integreze pe piața muncii.

O.S.5. Sprijinirea a 213 elevi din învățământului profesional și tehnic, în special a celor din clasa a IX-a (minimum 150 de elevi), prin furnizarea de programe remediale adaptate nevoilor individuale, în vederea îmbunătățirii competențelor de bază, creșterii motivației școlare și reducerii riscului de abandon. Prin acest obiectiv se urmărește reducerea decalajelor de învățământ atare acumulate, creșterea performanței școlare și consolidarea motivației pentru continuarea studiilor, în special a elevilor din clasa a IX-a. Programele remediale vor fi adaptate nivelului de pregătire al fiecărui elev, folosind metode interactive, exerciții aplicative și instrumente digitale, asigurându-se astfel o intervenție diferențiată și adaptată nevoilor fiecărui elev, cu scopul de a sprijini elevii să își dezvolte competențele esențiale necesare pentru finalizarea ciclului educațional. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.3, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și a indicatorului de rezultat SSR09, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți care își continuă studiile și își îmbunătățesc nivelul de educație, prin creșterea nivelului de competență în citit, matematica și științe. Totodată, acesta se aliniază direct cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație de calitate și prin prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va consolida capacitatea instituțională a unității de învățământul de a furniza programe remediale eficiente și standardizate, reducând astfel riscul de abandon școlar și susținând integrarea socio-profesională a tinerilor. Rezultatele generate vor putea fi replicate și extinse, constituind o bună practică pentru alte unități de învățământul care se confruntă cu probleme similare.

INDICATORI PRESTABILITI

Indicatori de realizare (program)

EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	525
SSO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	135

Indicatori de rezultat (program)

SSR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți) Regiune mai puțin dezvoltată	410
---	-----

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni organizează procesul de selecție pentru un grup țintă format din 150 elevi din unitatea de învățământ preuniversitar cu clase ÎPT, inclusiv dual/ unitatea de învățământ cu clase de învățământ postliceal, din care minim 50 de elevi din clasa a-IX-a și 25 de elevi în clasele terminale (VII-VIII), din unitatea de învățământ parteneră Școala Gimnazială ”Nicolae Stoleru” Baia.

a. Activități previzionate



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Activitatea A2. Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT	Subactivitatea A2.1 - Furnizarea de măsuri de sprijin pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate
Activitate: A4 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	Subactivitatea A4.3 - Activități practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională oferite de ÎPT
Activitatea A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de consiliere pentru elevi	Subactivitatea A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale și de consiliere pentru elevi

În vederea realizării activităților din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta 175 elevi.

III. CONDIȚII SPECIFICE:

1. Elevii sunt înmatriculați ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal sau sunt înmatriculați ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unitati de învățământ preuniversitar partenere asociate în cadrul proiectului;
2. au domiciliul în regiunea Nord-Est;
3. sunt dispuși să participe la activitățile proiectului;
4. să nu fi beneficiat de sprijin prin alte proiecte finanțate pentru același tip de activitate;
5. în vederea evitării dublei finanțări același elev nu poate avea calitatea de membru al grupului țintă atât într-un proiect finanțat din apelurile de proiecte „Primul student din familie”, cât și din apelul de proiecte ”O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic.

IV. DOCUMENTELE NECESARE PENTRU COMPLETAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR

1. Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
2. Copia actului de identitate / Certificatului de naștere sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
3. Acord cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din Anexa 2
4. Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări, conform modelului din Anexa 3
5. Declarație angajament de respectare a condițiilor proiectului, conform modelului din Anexa 4
6. Declarație privind apartenența la etnia romă (unde este cazul) Anexa 5
7. Declarație declarație pe proprie răspundere părinte / tutore legal privind apartenența la etnia romă (unde este cazul) Anexa 5.1
8. Acord parental/reprezentant legal Anexa 6
9. Declarație MATE (uunde este cazul) Anexa 7
10. Formular de înregistrare participanți, conform modelului din Anexa 13
11. Documente care atestă calitatea de elev într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal / învățământ gimnazial (Adeverință de elev)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă în Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Candidații vor depune dosarele la sediul unității de învățământ Colegiul „Vasile Lovinescu” din Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni, județul Suceava, telefon 0230 541 215, precum și la sediul unității de învățământ Școala Gimnazială „Nicolae Stoleru” Baia, până pe data de 15.10.2026, ora 16:00.

VI. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

Perioada	Activitatea (după caz)
9.10.2026-15.10.2026, până la ora 16:00	Depunerea dosarelor
16.10.2026, până la ora 16:00	Verificarea eligibilității dosarelor
16.10.2026, până la ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității dosarelor
19.10.2026, până la ora 16:00	Depunerea eventualelor contestații
20.10.2026, până la ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații
21.10.2026, până la ora 18:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, **9.10.2026**, la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu” Fălticeni, Str. Maior Ioan, nr.10, Localitatea Fălticeni, județul Suceava și pe site-ul instituției: <https://agricolfalticeni.ro>, precum și la sediul Școlii Gimnaziale „Nicolae Stoleru” Baia și pe site-ul unității <https://scoalabaia.eu/>.

Manager proiect,
Prof. Acatrinei – Vasiliu Cristinel – Petrică



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ACORD CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/a _____, identificat(ă)

prin CNP _____, tel _____, email _____

domiciliat/ă în _____

Declar că sunt informat(ă) despre drepturile mele și despre faptul că datele mele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE nr.679 din 2016 (GDPR) și legislației române cu privire la protecția datelor cu caracter personal, în cadrul proiectului „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**” Cod SMIS 354842, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni.

Îmi exprim consimțământul în mod expres și neechivoc privind colectarea și procesarea datelor mele cu caracter personal (nume, prenume, adresa de domiciliu, locul de reședință, telefon, e-mail, mediu de proveniență, localizare geografică, gen, vârstă, situație familială, situație școlară, unitatea de învățământ, clasa, nivelul de educație, imagini și înregistrări video, cod numeric personal (CNP), seria și numărul actului de identitate, după caz, categoria de persoană dezavantajată, inclusiv informații care dezvăluie originea rasială sau etnică, date privind starea de sănătate, existența cerințelor educaționale speciale (CES) și/sau a unei dizabilități, tipul și gradul de handicap, după caz, precum și nevoile de sprijin educațional și de accesibilitate), pe care le furnizez benevol către experții proiectului, în următoarele scopuri:

1. Participarea la procesul de informare, recrutare și selecție în grupul țintă al proiectului ☐ Da ☐ Nu
2. Comunicări referitoare la implementarea proiectului și a activităților (invitații la evenimente, informări diverse, planificarea activităților, acordare de instrumente de sprijin etc.) ☐ Da ☐ Nu
3. Chestionare de feedback cu privire la activitățile proiectului ☐ Da ☐ Nu
4. Prelucrare în scopuri statistice și de publicitate cu privire la rezultatele activităților din proiect ☐ Da ☐ Nu
5. Publicarea de fotografii și de înregistrări video pe paginile oficiale ale proiectului: website, canale media (Facebook, Instagram, Twitter, etc), parteneri, etc. ☐ Da ☐ Nu
6. Sunt de acord să fiu contactat/ă în scopurile menționate mai sus de către experții proiectului prin:

E-mail	☐ Da	☐ Nu	☐ Preferat
Telefon	☐ Da	☐ Nu	☐ Preferat



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Servicii de mesagerie SMS ☐ Da ☐ Nu ☐ Preferat

Transferul de date:

Sunt de acord ca Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni să transmită aceste date, după caz către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare, Organismul Intermediar Regional inclusiv prelucrarea datelor personale în aplicațiile SMIS/MYSMIS în toate fazele de evaluare/contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului cu respectarea dispozițiilor legale, precum și/sau între partenerii asociați ai proiectului.

Am fost informat/ă că drepturile mele sunt următoarele: pot să îmi retrag oricând doresc consimțământul acordat, cu efecte pentru viitor; pot solicita rectificarea, actualizarea sau ștergerea, totală sau parțială a datelor mele, mă pot opune sau pot să restricționez prelucrarea acestor date; prin intermediul canalelor de comunicare specificate, pot să solicit informații privind datele mele stocate de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, pot depune o plângere la autoritatea de supraveghere în cazul în care mi-au fost încălcate drepturile mai sus menționate.

Pentru exercitarea acestor drepturi, sau pentru a obține clarificări cu privire la aceste aspecte și la protecția confidențialității, ne puteți contacta printr-un email la: colegiulvasilelovinescu@yahoo.com.

Nume Prenume _____

Semnătura _____

Data _____

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 2

FORMULAR DE ÎNSCRIERE ÎN PROIECT

Subsemnatul(a), cu domiciliul în localitatea, str, nr, bl., sc, ap, județ, posesor al actului de identitate cu seria, nr., eliberat de la data de, CNP, tel, e-mail.....,

solicit înscrierea în grupul țintă din cadrul proiectului „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**” cod SMIS 354842, cod apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C, pentru a beneficia de activitățile derulate prin proiectul mai sus menționat.

Nume și prenume: _____

Semnătură: _____

Data: _____

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 3

DECLARAȚIE CU PRIVIRE LA EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a).....

CNP, ținând cont de prevederile art. 326 din Codul Penal¹ privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**”, cod SMIS 354842, proiect finanțat din Programul Educație și ocupare 2021 – 2027, apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE”, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni în calitate de beneficiar,

- ❖ declar pe proprie răspundere că **NU AM BENEFICIAT** și **NU BENEFICIEZ** de alte servicii similare finanțate prin același apel de proiecte.
- ❖ în prezent, **NU sunt înscris(ă)** într-un proiect finanțat în cadrul apelului PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 – „**Primul student din familie**”.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului/lei atrage după sine excluderea din activitățile proiectului și acordarea de despăgubiri financiare constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până în momentul descoperirii falsului, inclusiv plata de daune-interese în scopul reparării prejudiciului cauzat de

¹ „Art. 326 Falsul în declarații - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.”



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

aplicarea corecțiilor legate de neîndeplinirea indicatorilor asumați prin contractul de cofinanțare al proiectului datorită excluderii mele.

Semnătură participant:

Data:

.....

.....

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 4

DECLARAȚIE ANGAJAMENT DE RESPECTARE A CONDIȚIILOR PROIECTULUI

Subsemnatul(a).....

CNP, ținând cont de prevederile art. 326 din

Codul Penal² privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic.**”, cod SMIS 354842, proiect finanțat din Programul Educație și ocupare 2021 – 2027, apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, implementat de către **Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni** în calitate de beneficiar, **declar** pe proprie răspundere ca am fost informat(ă) privind condițiile de candidatură și de derulare a proiectului și, în situația în care sunt selectat pentru participarea la activitățile organizate în cadrul proiectului, mă angajez :

- Să furnizez documentele personale în copie pentru dosarul de înscriere în grupul țintă al proiectului
- Să respect cerințele proiectului
- Să particip la toate activitățile către care voi fi îndrumat
- Să asigur informarea organizatorilor despre orice situație neprevăzută ce ar putea să afecteze participarea mea la activitățile care îmi sunt alocate
- Să completez toate documentele solicitate de echipa de proiect

² „Art. 326 Falsul în declarații - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.”



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

- Să am obligativitatea de a informa echipa de proiect cu privire la orice modificare a datelor furnizate la înregistrarea în grupul țintă, în termen de 5 zile lucrătoare, de la data apariției acestora.

Semnătură participant:

Data:

.....

.....

Pentru elevii minori, formularul se semnează de către părinte/reprezentantul legal.

Numele și prenumele părintelui/ reprezentantul legal: _____

Semnătura: _____

Data: _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 5

**DECLARAȚIE PRIVIND APARTENENȚA
LA ETNIA ROMĂ**

Subsemnatul(a).....

CNP,

declar pe proprie răspundere că sunt persoană de ETNIE ROMĂ

Semnătură participant:

Data:

.....

.....



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Anexa 5.1

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
părinte / tutore legal privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul/a,
domiciliat(ă) în localitatea.....str.....,
nr....., bl....., sc....., ap....., județul, posesor/posesoare al/a
CI/BI seria nr., având CNP

în calitate de **părinte/reprezentant legal** al minorului/minorei
....., CNP, **declar pe propria**
răspundere următoarele:

1. Sunt de acord cu **prelucrarea datelor cu caracter personal** ale mele și ale minorului/minorei, în conformitate cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), în scopul implementării proiectului.
2. Minorul/minora **este persoană de ETNIE ROMĂ.**
3. Informațiile furnizate sunt **reale, complete și corecte**, iar în cazul în care acestea se dovedesc a fi false îmi asum răspunderea conform prevederilor legale.

Prezenta declarație a fost dată pentru înscrierea minorului/minorei în grupul țintă al proiectului "**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**", cod SMIS 354842.

Data:

Nume, prenume:

Semnătura părinte/reprezentant legal:



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Anexa 6

ACORD PARENTAL/ REPREZENTANT LEGAL

Subsemnatul/a....., domiciliat(ă) în localitatea.....str....., nr....., bl....., sc....., ap....., județul, posesor/posesoare al/a CI/BI seria nr., având CNP, în calitate de:

☐ părinte

☐ reprezentant legal

al minorului, având CNP.....

DECLAR prin prezenta, că SUNT DE ACORD cu înscrierea și participarea minorului la toate activitățile din cadrul proiectul "De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic", cod SMIS 354842.

Atașez la prezenta declarație următorul document³:

☐ copie act de identitate părinte/ reprezentant legal

☐ dovadă reprezentant legal

Nume, prenume

Semnătura

Data

³ Sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în conformitate cu Legea nr.190/2018, precum și Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA nr. 7

**CONFIRMARE PRIVIND ÎNCADRAREA ELEVULUI ÎN
CATEGORIA ELEVILOR AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR SAU DE PĂRĂSIRE
TIMPURIE A ȘCOLII**

Unitatea de învățământ:

Adresa:

Prin prezenta se confirmă faptul că elevul/eleva:

- **Nume și prenume:**
- **CNP:**
- **Clasa:**
- **Diriginte:**

este încadrat(ă) în categoria **elevilor aflați în risc de abandon școlar și/sau de părăsire timpurie a școlii**, în baza analizei realizate de diriginte conform **Fișei de evaluare MATE**, întocmită în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Prezenta confirmare se eliberează în vederea constituirii dosarului de grup țintă în cadrul proiectului: „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**”, cod SMIS 354842

Se anexează la prezenta Fișa de evaluare MATE, întocmită și semnată de dirigintele elevului, care stă la baza încadrării elevului în categoria menționată.

Data: _____

Diriginte,
.....



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 13 - Formular înregistrare participanți

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PIDS 2021-2027

DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	354842
Prioritate	P8
Obiectiv specific	ESO4.6.
Cod apel	PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C
Titlu proiect	De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic
OIR/OI	OIRPECUNE
Data de început	01.06.2026
Data de finalizare	30.05.2029
DATE DE IDENTIFICARE	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
reședință	☐ Reședința e aceeași cu domiciliul



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Județ			
Localitate			
Adresa			
Naționalitatea		Română	
		Alta:	
CNP			
Zonă		Urban	
		Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen		Masculin	
		Feminin	
		Non-binar	
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)			



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

**SECȚIUNEA A. La intrarea în
operațiune**

Data intrării în operațiune		
Categoria de Grup Țintă din care face parte	Elevi	
Activități în care este implicat participantul		
Activități conform Cererii de Finanțare	Descrierea narativă a activității	
Situația pe piața forței de muncă		
☐ Angajat		
☐ Angajat pe cont propriu		
☐ Șomer		
☐ Șomer de lungă durată		
☐ Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.		
☐ Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare		
Nivel de educație	☐ Înscriș într-un program de educație	☐ Înscriș într-un program de formare



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Șî Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

☐

Studii Educație
timpurie (ISCED 0)

☐

Studii primare
(ISCED 1)

☐

Studii gimnaziale
(ISCED 2)

☐

Studii liceale
(ISCED 3)

☐

Studii postliceale
(ISCED 4)

☐

Studii superioare
(ISCED 5)

☐

Studii superioare
(ISCED 6)

☐

Studii superioare
(ISCED 7)

☐

Studii superioare
(ISCED 8)

Persoană dezavantajată

☐

Da

☐

Nu

☐

Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate

☐

Participantii care trăiesc în
gospodării fără persoane
ocupate cu copii aflați în
întreținere

☐

Participantii care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un
părinte unic cu copil aflat în întreținere



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Migranți	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participanți de origine străină	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Minorități	☐	Da - Etnie romă	☐	Da - Altă minoritate decât cea romă
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluderea locativă	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane din comunități marginalizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Alte categorii defavorizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Data				



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Semnătura participant

**Semnătură responsabil cu
înregistrarea participanților**

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.