



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANUNȚ DE SELECȚIE PERSONAL DIDACTIC

Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni

anunță organizarea selecției pentru un grup țință format din 20 persoane personal didactic angajat în unități de învățământ preuniversitar, cu clase de învățământ profesional și tehnic, în vederea participării la programele de formare acreditate privind individualizarea învățării, utilizarea tehnicilor didactice inovative și utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă cu elevii, în cadrul proiectului

„De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, cod SMIS: 354842

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul „De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, cod SMIS: 354842, face parte din cadrul apelului: O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, componenta ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: ESO4.6 - Operațiune compozită 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3., implementat de Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, în calitate de Beneficiar, conform contractului de finanțare Nr. 7187/OIRPECUNE/27.05.2026, cu un buget de 6.959.859,49 lei, pentru o durată de 36 de luni.

1. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl constituie furnizarea de măsuri dedicate creșterii accesibilității, atractivității și calității IPT atât prin susținerea elevilor prin măsuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat și furnizarea de programe remediale, cât și prin implicarea elevilor și a părinților acestora în programul de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală și prin formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, prin implementarea activităților propuse. Proiectul propune un set de intervenții integrate și complementare, care răspund nevoilor reale identificate și contribuie la reducerea abandonului școlar, la creșterea participării la educație și la consolidarea incluziunii școlare, în concordanță cu ESO4.6. Proiectul urmărește facilitarea accesului egal la educație și formare de calitate pentru 525 elevi prin crearea unui cadru unitar și coerent de intervenție, care să contribuie la reducerea decalajelor educaționale și la consolidarea incluziunii școlare. Pe de altă parte, proiectul urmărește dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, prin programe de formare acreditate MEC care să sprijine individualizarea procesului educațional și utilizarea unor metode moderne, incluzive și centrate pe elev și adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului educațional. Activitățile propuse se adresează unui GT total de 525 elevi, din care 450 elevi din învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual/unit de învățământ cu clase de învățământ postliceal, din care min. 150 vor fi clasa IX și 75 elevi în clasele terminale (VII și VIII); 135 părinți/reprezentanți legali



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

/tutori ai elevilor minori din GT, inclusiv pers care au în grija copilul cu părinți plecați la munca în străinătate, 20 personal didactic, angajați, toți cu domiciliul în regiunea Nord-Est. În vederea atingerii ESO4.6 al apelului, în GT vor fi recrutați cu prioritate: elevii care se afla în risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a școlii; elevii care provin din grupuri /medii dezavantajate (mediul rural/urban mic, zone izolate/segregate rezidențial, etnie romă cu părinți plecați la munca în străinătate, din familii numeroase/monoparentale, cu statut socio-economic scăzut/cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.); elevii care îndeplinesc condiții de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin.(1) lit.a)-h) din OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologia cadru de acordare a burselor. Din total GT elevi, min. 85 (16.19%) sunt de etnie roma. Obiectivul general este strâns corelat cu doc strategice relevante la nivel național și european: Legea învățământ preuniversitar nr.198/2023, care prevede măsuri concrete pentru sprijinirea elevilor vulnerabili și reducerea abandonului școlar; protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, RO sigură” 2023–2027, care vizează integrarea copiilor din grupuri vulnerabile în educație și societate; Planul Național de Implementare pentru Educație și Formare Profesională (PNI-VET), ce are ca prioritate creșterea atractivității și relevanței IPT; precum și Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a RO 2030, prin obiectivele 4 „Educație de calitate” și 10 „Reducerea inegalităților”. Totodată, proiectul se aliniază direcțiilor asumate prin inițiativa „RO Educata”, care promovează echitatea, calitatea și relevanța educației și prevede măsuri concrete pentru reducerea abandonului școlar și creșterea participării la educație. De asemenea, se corelează cu Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament femei-bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice 2022–2027, care pune accent pe accesul egal la educație și pe eliminarea barierelor discriminatorii. Prin implementarea sa, proiectul va contribui la îmbunătățirea performanței școlare, la creșterea gradului de incluziune educațională și socială a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural și cel urban și la consolidarea capacității școlilor partenere de a preveni și combate fenomenul părăsirii timpurii a școlii. În același timp, proiectul se aliniază obiectivelor europene privind echitatea socială, reziliența și competitivitatea durabilă, asumate prin Recomandarea Consiliului UE din 24.11.2020 privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă și Pilonul European al Drepturilor Sociale. În plus, proiectul se aliniază cu strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, care a consacrat un set de măsuri concrete pentru prevenirea abandonului școlar și sprijinirea integrării elevilor vulnerabili în sistemul educațional. Prin activități propuse, proiectul contribuie direct la atingerea Țintelor asumate de RO privind scăderea ratei abandonului școlar sub media europeană. Proiectul este corelat cu Strategia educației și formării profesionale din RO 2016–2030, care vizează creșterea atractivității și relevanței IPT și consolidarea legăturii acestuia cu piața muncii. Intervențiile planificate sprijină atât elevii în risc, cât și cadrele didactice, consolidând calitatea și relevanța parcurșurilor educaționale. Proiectul se aliniază Strategiei naționale privind persoanele cu dizabilități 2022–2027 „O RO echitabilă”, care subliniază dreptul copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale la educație de calitate, accesibilă și incluzivă. Prin măsurile sale, proiectul contribuie la crearea unui mediu educațional adaptat diversității și capabil să ofere șanse egale tuturor elevilor. Necesitatea proiectului este susținută de datele din Raportul Național PISA 2022, care confirmă faptul că elevii proveniți din școli dezavantajate au un risc mult mai ridicat de a abandona școală. La acestea se adaugă concluziile din Raportul privind starea învățământ preuniversitar 2023–2024, potrivit căruia rata părăsirii timpurii a școlii în RO rămâne ridicată (16,6%), cu valori de peste trei ori mai mari în mediul rural comparativ cu mediul urban. Prin implementarea sa, proiectul contribuie la îmbunătățirea performanței școlarele creșterea gradului de incluziune educațională și socială a elevilor din medii vulnerabile, la reducerea decalajelor dintre mediul rural și cel urban și la consolidarea capacității inst de învățământ de a preveni și combate fenomenul părăsirii timpurii a școlii. Impactul urmărit pe termen lung constă în crearea unui mediu educațional mai echitabil și mai incluziv, reducerea semnificativă a riscului de părăsire timpurie a școlii pentru elevii din grupuri dezavantajate și consolidarea atractivității IPT ca alternativă viabilă pentru integrarea socio-profesională a tinerilor. În același timp, proiectul va genera efecte pozitive la nivel comunitar și instituțional, prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar și prin multiplicarea practicilor inovative în educație. Valoarea adăugată a proiectului constă în abordarea integrată și inovatoare a fenomenului de părăsire timpurie a școlii în IPT prin corelarea intervențiilor la nivelul elevilor, părinților și cadrelor didactice. Un alt element de valoare adăugată este formarea cadrelor didactice în metode incluzive și inovative, ceea ce contribuie la creșterea capacității instituționale a inst de învățământ, de a preveni și combate pe termen lung abandonul școlar. În același timp, implicarea părinților și a



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

comunității consolidează parteneriatul școală-familie-comunitate, aspect adesea insuficient valorificat în politicile educaționale curente. În plus, proiectul sprijină implementarea principiilor orizontale (egalitatea de șanse, egalitatea de gen, nediscriminare, dezvoltare durabilă), generând un impact care depășește rezultatele directe asupra GT și se reflectă în consolidarea coeziunii sociale la nivel regional. Proiectul contribuie la implementarea strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023–2030, prin informare și conștientizare (A4.1), formarea cadrelor didactice cu metode inovative (A3.1), activități practice și interactive care permit elevilor să fie implicați în acțiuni concrete și să își dezvolte competențele, precum și prin sprijinirea accesului elevilor vulnerabili la educație de mediu. Totodată, prin furnizarea de programe remediale (A5.1) și activități de sprijin adaptate elevilor vulnerabili (A2.1, A4.1, A4.3), proiectul valorifică lecțiile învățământ aflate din Raportul de evaluare POCU 2014–2020, care a evidențiat nevoia de intervenții personalizate și continue pentru reducerea abandonului școlar. Activitățile de identificare și sprijin a elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii (A1.1) susțin direcțiile asumate prin Programul Național de Reforma 2024, ce subliniază importanța creșterii participării la educație și reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban. Prin implicarea părinților în program de educație parentală (A4.2) și campanii de informare (A4.1), proiectul sprijină implementarea Planului național de acțiune pentru Garanția pentru copii, care urmărește asigurarea accesului copiilor vulnerabili la educație și servicii esențiale, inclusiv prin sprijinirea familiilor acestora. Proiectul contribuie direct la țintele asumate prin Strat Naționala de Educație Parentală 2022–2030, prin dezvoltarea competențelor parentale și consolidarea relației școală-familie-comunitate, sprijinind prevenirea abandonului școlar și crearea unui mediu educațional incluziv. Totodată, proiectul răspunde problemelor identificate în Raportul privind Starea Învățământ Preuniversitar 2023–2024, vizând reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban și scăderea ratei părăsirii timpurii a școlii. Prin prevenirea și reducerea abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii și prin creșterea ratei de absolvire a învățământ IPT, proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman al țării, la reducerea disparităților economice și sociale și la promovarea unei mobilități sociale ascendente. Activitățile proiectului vor avea un impact pozitiv asupra membrilor GT, prin creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea performanțelor școlare și consolidarea comunității socio-emoționale. Elevii sprijiniți vor beneficia de programe remediale, vizite de studiu, care îi vor ajuta să își depășească dificultățile și să își clarifice traseul educațional și profesional. În același timp, cadrele didactice implicate vor dobândi competențe noi și metode moderne de predare, adaptate diversității elevilor și particularităților celor aflați în risc de abandon. Pe termen lung, impactul proiectului se va reflecta în reducerea semnificativă a riscului de părăsire timpurie a școlii, creșterea gradului de incluziune educațională și socială, precum și în consolidarea atractivității IPT ca alternativă viabilă pentru integrarea socio-profesională a tinerilor, scopul acestora fiind în concordanță cu OS ale GSCS, resp ESO4.6.

Obiectivele specifice ale proiectului

O.S.1. Identificarea și selectarea a 450 elevi în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT și pentru participarea la programe de tip remediu și consiliere personalizată, precum și activități practice și interactive. Prin acest obiectiv se urmărește prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT, în rândul categoriilor de elevi în risc de abandon școlar/de părăsire timpurie a școlii, elevilor care provin din grupuri/medii dezavantajate, elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale. Procesul de selecție se va realiza într-un mod transparent și obiectiv, pe baza indicatorilor standardizați ai mecanismului MATE, completat de analiză calitativă a cadrelor didactice și experților implicați. În acest fel, proiectul va asigura nu doar constituirea unui grup țintă eligibil și relevant, ci și o cunoaștere aprofundată a nevoilor individuale ale fiecărui elev. Prin acest obiectiv se urmărește crearea premiselor pentru furnizarea unor măsuri de sprijin adaptate, care să răspundă diferențiat dificultăților școlare, sociale și emoționale identificate în rândul elevilor. Se are în vedere asigurarea unei intervenții timpurii și personalizate, capabile să reducă riscul de părăsire a școlii și să îmbunătățească participarea și performanța școlară. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 aferent apelului de proiect, vizând numărul elevilor sprijiniți pentru a-și continua parcursul educațional și a finaliza studiile. Pe termen lung, se vor genera efecte pozitive la nivel instituțional și comunitar, prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenirea abandonului școlar, aplicarea consecventă a



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

mecanismelor de avertizare timpurie și asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți elevii, în special cei proveniți din medii defavorizate. Astfel, proiectul nu doar răspunde unei nevoi imediate, ci contribuie și la reducerea decalajelor educaționale și la creșterea șanselor de integrare socio-profesională a tinerilor din învățământul profesional și tehnic.

O.S.2. Acordarea de măsuri de sprijin în vederea facilitării accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT, pentru un număr de 450 elevi în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate, înmatriculați în unitățile de învățământul preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual / unități de învățământul cu clase de învățământul postliceal, partenerere. Prin acest obiectiv se urmărește consolidarea motivației pentru învățământ atare, îmbunătățirea competențelor școlare și socio-emoționale și crearea unor premise solide pentru continuarea studiilor în învățământul profesional și tehnic, prin acordarea de pachete îmbrăcăminte și încălțăminte și pachete rechizite pentru 450 elevi, acordarea de sprijin financiar pentru cazare și masă pentru 75 elevi și acordarea a 120 de subvenții elevilor care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor. O atenție deosebită va fi acordată procesului de monitorizare și evaluare a progresului elevilor, prin instrumente și metode sistematice, pentru a urmări în timp real impactul intervențiilor personalizate. Aceasta monitorizare contribuie direct la atingerea indicatorului de rezultat SSR09, demonstrând efectele concrete asupra creșterii numărului de elevi care își continuă studiile și își îmbunătățesc nivelul de educație. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.1, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și indicatorului de rezultat SSR09 aferenți apelului de proiect, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți pentru a-și continua studiile și finaliza ciclurile educaționale și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și formare de calitate. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la o creștere a gradului de incluziune școlară și la consolidarea imaginii pozitive a învățământului profesional și tehnic ca alternativă viabilă pentru tinerii proveniți din medii defavorizate.

O.S.3. Creșterea capacității profesionale a 20 de cadre didactice prin formarea acestora în domeniul individualizării procesului de predare-învățământ atare și al utilizării unor tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate și/sau cu dizabilități. Prin acest obiectiv se urmărește îmbunătățirea calității procesului educațional, astfel încât cadrele didactice să fie pregătite să ofere sprijin diferențiat și personalizat elevilor aflați în risc de abandon școlar, precum și celor proveniți din grupuri dezavantajate sau cu dizabilități. Programele de formare acreditate MEC includ atât componente teoretice, cât și activități practice, axate pe metode interactive, instrumente digitale și abordări centrate pe elev, care facilitează participarea activă și progresul școlar al tuturor categoriilor de beneficiari. Cadrele didactice vor dobândi competente specifice în domeniul educației incluzive, al managementului diversității și al utilizării tehnologiilor educaționale moderne. Obiectivul contribuie direct la rezultatul așteptat al apelului, respectiv creșterea numărului de cadre didactice formate pentru individualizarea învățământului și utilizarea tehnicilor didactice inovative, și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va contribui la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre incluziune și prevenirea abandonului școlar, prin multiplicarea practicilor inovative și adaptarea procesului educațional la nevoile reale ale elevilor din grupuri defavorizate.

O.S.4. Promovarea valorii educației și a oportunităților oferite de învățământul profesional și tehnic prin campanii de informare, vizite de studiu, ateliere practice și interactive privind oportunitățile de formare profesională inițială, în scopul prevenirii abandonului școlar în rândul a 135 elevi și prin consolidarea rolului a 135 de părinți/reprezentanților legali/tutori în procesul educațional prin organizarea programului "Școală Părinților". Prin acest obiectiv se urmărește schimbarea percepțiilor legate de IPT, creșterea atractivității acestuia și sprijinirea deciziilor educaționale informate în rândul tinerilor și familiilor lor, precum și îmbunătățirea comunicării și a implicării părinților în procesul educațional, dezvoltarea unor comportamente de sprijin activ pentru copii și crearea unui climat familial favorabil învățământului. Obiectivul contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 și SSR14 și se aliniază cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație și prin prevenirea părăsirii timpurii a școlii. În același timp, se corelează cu rezultatele așteptate ale apelului, respectiv creșterea nivelului de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate privind importanța educației și rolul învățământului profesional și tehnic în



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.2, respectiv prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va conduce la consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate, printr-un climat educațional favorabil, în care tinerii să fie sprijiniți să își continue studiile și să se integreze pe piața muncii.

O.S.5. Sprijinirea a 213 elevi din învățământului profesional și tehnic, în special a celor din clasa a IX-a (minimum 150 de elevi), prin furnizarea de programe remediale adaptate nevoilor individuale, în vederea îmbunătățirii competențelor de bază, creșterii motivației școlare și reducerii riscului de abandon. Prin acest obiectiv se urmărește reducerea decalajelor de învățământ atare acumulate, creșterea performanței școlare și consolidarea motivației pentru continuarea studiilor, în special a elevilor din clasa a IX-a. Programele remediale vor fi adaptate nivelului de pregătire al fiecărui elev, folosind metode interactive, exerciții aplicative și instrumente digitale, asigurându-se astfel o intervenție diferențiată și adaptată nevoilor fiecărui elev, cu scopul de a sprijini elevii să își dezvolte competențele esențiale necesare pentru finalizarea ciclului educațional. Obiectivul contribuie la rezultatul așteptat al apelului pentru acțiunea 8.f.3, respectiv la atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 și a indicatorului de rezultat SSR09, vizând creșterea numărului de elevi sprijiniți care își continuă studiile și își îmbunătățesc nivelul de educație, prin creșterea nivelului de competență în citit, matematica și științe. Totodată, acesta se aliniază direct cu Obiectivul Specific ESO4.6, prin promovarea accesului egal la educație de calitate și prin prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Pe termen lung, realizarea acestui obiectiv va consolida capacitatea instituțională a unității de învățământul de a furniza programe remediale eficiente și standardizate, reducând astfel riscul de abandon școlar și susținând integrarea socio-profesională a tinerilor. Rezultatele generate vor putea fi replicate și extinse, constituind o bună practică pentru alte unități de învățământul care se confruntă cu probleme similare.

INDICATORI PRESTABILITI

Indicatori de realizare (program)

EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	525
SSO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	135

Indicatori de rezultat (program)

SSR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți) Regiune mai puțin dezvoltată	410
---	-----

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni organizează procesul de selecție pentru un grup țintă format din 20 persoane personal didactic angajat în unități de învățământ preuniversitar cu clase de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, în vederea participării la programele de formare acreditate privind individualizarea învățării, utilizarea tehnicilor didactice inovative și utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă cu elevii.

a. Activități previzionate

Activitatea A3. Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic	Subactivitatea A3.1. Organizarea unui program de formare acreditat dedicat cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic
--	---

În vederea realizării activităților din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta 20 persoane personal didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

III. CONDIȚII GENERALE:

1. Cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale UE
2. Capacitate de exercițiu deplină
3. Îndeplinește condițiile de studii solicitate conform Cererii de finanțare – studii superioare specializările: Limba și literatura română, Matematică, Științe, discipline ÎPT
4. Îndeplinește condițiile de experiență specifică prevăzute în Cererea de finanțare – vechime minim 2 ani
5. Nu a fost condamnat pentru săvârșirea de infracțiuni
6. Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului

IV. DOCUMENTELE NECESARE PENTRU COMPLETAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR

1. Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
2. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
3. Acord cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din Anexa 2
4. Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări, conform modelului din Anexa 3
5. Declarație angajament de respectare a condițiilor proiectului, conform modelului din Anexa 4
6. Formular de înregistrare participanți, conform modelului din Anexa 13
7. Declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale – cazier juridic și CERTIFICAT DE INTEGRITATE
8. CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
9. Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
10. Scrisoare de intenție
11. Documente care atestă calitatea de angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Candidații vor depune dosarele la sediul unității de învățământ Colegiul „Vasile Lovinescu” din Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni, județul Suceava, telefon 0230 541 215, până pe data de 25.09.2026, ora 16:00.

VI. PROBELE DE CONCURS

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

Etapa 1. Probă eliminatorie - Verificarea eligibilității administrative a dosarului, conform ANEXEI: GRILĂ DE VERIFICARE A ELIGIBILITĂȚII DOSARULUI CANDIDATULUI – PERSONAL DIDACTIC

Lista candidaților Admiși/ Respinși va fi afișată, conform graficului din anunț, la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu”, Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni, județul Suceava și pe pagina web a școlii: <https://agricolfalticeni.ro>

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu”, Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni, județul Suceava și pe pagina web a școlii: <https://agricolfalticeni.ro>, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor, sub sancțiune decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor contestațiilor depuse se face la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu”, Str. Maior Ioan, nr. 10, Fălticeni, județul Suceava și pe pagina web a școlii: <https://agricolfalticeni.ro>.

Etapa 2. Evaluarea dosarelor – realizarea clasamentului candidaților

Evaluarea dosarelor se va face conform ANEXEI GRILĂ DE EVALUARE DOSAR CANDIDAT ȘI PUNCTAJ – PERSONAL DIDACTIC (PEO).

CONDIȚII DE CALIFICARE ȘI DEPARTAJARE



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

- **Pragul minim de admitere:** Dosarul trebuie să întrunească un minimum de **50 de puncte** pentru a fi considerat eligibil.
- **Criteriu de departajare (la punctaje egale):**
 - o Prioritate are cadrul didactic care a depus primul dosarul
 - o Prioritate are cadrul didactic care predă la clasa cu cel mai mare număr de elevi aflați în risc de abandon școlar .

VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

Perioada	Activitatea (după caz)
17.09.2026-25.09.2026, până la ora 16:00	Depunerea dosarelor
28.09.2026, până la ora 16:00	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
28.09.2026, până la ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
29.09.2026, până la ora 16:00	Depunerea eventualelor contestații
29.09.2026, până la ora 20:00	Soluționarea eventualelor contestații
29.09.2026, până la ora 20:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor
30.09.2026- până la ora 16:00	Realizarea evaluării dosarelor
30.09.2026 până la ora 17:00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
01.10.2026 până la ora 12:00	Depunerea eventualelor contestații
01.10.2026, până la ora 16:00	Soluționarea eventualelor contestații
01.10.2026, până la ora 17:00	Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor
01.10.2026, ora 18:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, **17.09.2026**, la sediul Colegiului „Vasile Lovinescu” Fălticeni, Str. Maior Ioan, nr.10, Localitatea Fălticeni, județul Suceava și pe site-ul instituției: <https://agricolfalticeni.ro>,

Manager proiect,
Prof. Acatrinei – Vasiliu Cristinel - Petrică





Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul(a), _____, domiciliat(ă)
în localitatea _____, str. _____ nr. _____, bl. _____,
sc. _____, et. _____, ap. _____, județul _____, identificat(ă) cu C.I. seria _____ nr. _____, CNP _____, telefon _____, e-mail _____, angajat(ă) în cadrul _____, în funcția de _____, vă rog să aprobați înscrisura mea în grupul țintă al proiectului „ De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, Cod SMIS 354842, în categoria:

☐ Personal didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual.

Nume Prenume _____

Semnătura _____

Data _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 2

ACORD CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul/a _____,
identificat(ă) prin CNP _____, tel _____, e-mail _____,
domiciliat/ă în _____

Declar că sunt informat(ă) despre drepturile mele și despre faptul că datele mele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE nr. 679 din 2016 (GDPR) și legislației române cu privire la protecția datelor cu caracter personal, în cadrul proiectului **De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic, Cod SMIS 354842**, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni.

Îmi exprim consimțământul în mod expres și neechivoc privind colectarea și procesarea datelor mele cu caracter personal (nume, prenume, adresa domiciliu, locul de reședință, date din actele de stare civilă, telefon, e-mail, mediu de proveniență, localizare geografică, gen, vârstă, situație familială, situația pe piața forței de muncă, ocupația, funcția, educația, imagini și înregistrări video, cod numeric personal (CNP), seria și numărul actului de identitate, categorie de persoană dezavantajată care dezvăluie originea rasială sau etnică), pe care le furnizez benevol către experții proiectului, în următoarele scopuri:

1. Participarea la procesul de informare, recrutare și selecție în grupul țintă al proiectului ☐ Da ☐ Nu
2. Comunicări referitoare la implementarea proiectului și a activităților ☐ Da ☐ Nu
3. Chestionare de feedback cu privire la activitățile proiectului ☐ Da ☐ Nu
4. Prelucrare în scopuri statistice și de publicitate cu privire la rezultatele activităților din proiect ☐ Da ☐ Nu
5. Publicarea de fotografii și de înregistrări video pe paginile oficiale ale proiectului: website, canale media (Facebook, Instagram, Twitter, etc), parteneri, etc. ☐ Da ☐ Nu
6. Sunt de acord să fiu contactat/ă în scopurile menționate mai sus de către experții proiectului prin:

E-mail	☐	Da	☐	Nu	☐	Preferat
Telefon	☐	Da	☐	Nu	☐	Preferat
Servicii de mesagerie SMS	☐	Da	☐	Nu	☐	Preferat



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Transferul de date:

Sunt de acord ca Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, să transmită aceste date, după caz către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Educație și Ocupare, Organismul Intermediar Regional inclusiv prelucrarea datelor personale în aplicația MySMIS în toate fazele de implementare/sustenabilitate a proiectului cu respectarea dispozițiilor legale, precum și/sau între partenerii asociați ai proiectului.

Am fost informat/ă că drepturile mele sunt următoarele: pot să îmi retrag oricând doresc consimțământul acordat, cu efecte pentru viitor; pot solicita rectificarea, actualizarea sau ștergerea, totală sau parțială a datelor mele, mă pot opune sau pot să restricționez prelucrarea acestor date; prin intermediul canalelor de comunicare specificate, pot să solicit informații privind datele mele stocate de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, pot depune o plângere la autoritatea de supraveghere în cazul în care mi-au fost încălcate drepturile mai sus menționate.

Pentru exercitarea acestor drepturi, sau pentru a obține clarificări cu privire la aceste aspecte și la protecția confidențialității, ne puteți contacta printr-un email la: colegiulvasilelovinescu@yahoo.com.

Nume Prenume _____

Semnătura _____

Data _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 3

DECLARAȚIE CU PRIVIRE LA EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a).....

CNP, ținând cont de prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului „**De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic**”, cod SMIS 354842 proiect finanțat din Programul Educație și Ocupare 2021–2027, apel **PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C – O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC – REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE**, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni în calitate de beneficiar, declar pe proprie răspundere că **NU AM BENEFICIAT** și **NU BENEFICIEZ** de alte servicii similare finanțate prin același apel de proiecte.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului/ei atrage după sine excluderea din activitățile proiectului și acordarea de despăgubiri financiare constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până în momentul descoperirii falsului, inclusiv plata de daune-interese în scopul reparării prejudiciului cauzat de aplicarea corecțiilor legate de neîndeplinirea indicatorilor asumați prin contractul de cofinanțare al proiectului datorită excluderii mele.

Semnătură participant:

Data:

.....

.....



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 4

DECLARAȚIE ANGAJAMENT DE RESPECTARE A CONDIȚIILOR PROIECTULUI

Subsemnatul(a).....

CNP, ținând cont de prevederile art. 326 din Codul Penal¹ privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului „De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic”, cod SMIS 354842, proiect finanțat din Programul Educație și ocupare 2021 – 2027, apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE, implementat de către Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni în calitate de beneficiar, **declar** pe proprie răspundere ca am fost informat(ă) privind condițiile de candidatură și de derulare a proiectului și, în situația în care sunt selectat pentru participarea la activitățile organizate în cadrul proiectului, mă angajez :

- Să furnizez documentele personale în copie pentru dosarul de înscriere în grupul țintă al proiectului
- Să respect cerințele proiectului
- Să particip la toate activitățile către care voi fi îndrumat
- Să asigur informarea organizatorilor despre orice situație neprevăzută ce ar putea să afecteze participarea mea la activitățile care îmi sunt alocate
- Să completez toate documentele solicitate de echipa de proiect
- Să informez echipa de implementare a proiectului cu privire la orice modificare a datelor furnizate la înscrierea în grupul țintă, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la data intervenirii acesteia.

Semnătură participant:

Data:

.....

.....

¹ „Art. 326 Falsul în declarații - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.”



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXA 13 - Formular înregistrare participanți

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PIDS 2021-2027

DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	354842
Prioritate	P8
Obiectiv specific	ESO4.6.
Cod apel	PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C
Titlu proiect	De la risc de abandon la succes școlar - Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic
OIR/OI	OIRPECUNE
Data de început	01.06.2026
Data de finalizare	30.05.2029
DATE DE IDENTIFICARE	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
reședință	☐ Reședința e aceeași cu domiciliul
Județ	
Localitate	



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Adresa			
Naționalitatea		Română	
		Alta:	
CNP			
Zonă		Urban	
		Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen		Masculin	
		Feminin	
		Non-binar	
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)			
SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune			
Data intrării în operațiune			



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Categoria de Grup Țintă din care face
parte

Personal didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual

Activități în care este implicat participantul

Activități conform Cererii de Finanțare

Descrierea narativă a activității

Situația pe piața forței de muncă

☐

Angajat

☐

Angajat pe cont propriu

☐

Șomer

☐

Șomer de lungă durată

☐

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari,
elevi, etc.

☐

Altă categorie de inactivi
în afara de cei din educație
și formare

Nivel de educație

☐

Înscriș într-un program
de educație

☐

Înscriș într-un program de
formare

☐

Studii Educație
timpurie (ISCED 0)

☐

Studii primare
(ISCED 1)

☐

Studii gimnaziale

☐

Studii liceale



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

	☐	(ISCED 2)	☐	(ISCED 3)
	☐	Studii postliceale (ISCED 4)	☐	Studii superioare (ISCED 5)
	☐	Studii superioare (ISCED 6)	☐	Studii superioare (ISCED 7)
	☐	Studii superioare (ISCED 8)		
Persoană dezavantajată	☒	Da		
	☒	Nu		
	☐	Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate		
			☐	Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
	☐	Participantii care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere		
Migranți	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participantii de origine străină	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

Minorități

☐

Da - Etnie romă

☐

Da - Altă minoritate decât cea romă

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Participanți cu dizabilități

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Persoane din comunități marginalizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Alte categorii defavorizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Data

Semnătura participant

Semnătură responsabil cu
înregistrarea participanților

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXĂ:
GRILĂ DE VERIFICARE A ELIGIBILITĂȚII
DOSARULUI CANDIDATULUI – PERSONAL DIDACTIC

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME PERSOANĂ GT		
	S-au prezentat și sunt conforme următoarele documente? Se bifează cu (x) în căsuța corespunzătoare	DA	NU
1.	Anexa 1 Cerere de înscriere		
2.	Copia actului de identitate		
3.	Anexa 2 Acord cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal		
4.	Anexa 3 Declarație cu privire la evitarea dublei finanțări		
5.	Anexa 4 Declarație angajament de respectare a condițiilor proiectului		
6.	Anexa 13 Formular de înregistrare participanți		
7.	Declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale – cazier juridic și CERTIFICAT DE INTEGRITATE		
8.	CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină		
9.	Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;		
10.	Scrisoare de intenție		
11.	Documente care atestă calitatea de angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal		

Semnături Membri Comisie de Selecție:

1. Manager proiect, (Nume/Semnătură): _____

2. Responsabil GT 1 (Nume/Semnătură): _____

3. Responsabil GT 2 (Nume/Semnătură): _____

Data evaluării: _____



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate P8, Obiectiv specific ESO4.6

Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O Șansă În Plus Prin Învățământul Profesional Și Tehnic - Regiuni Mai Puțin Dezvoltate

Beneficiar unic: Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni

Titlu proiect: De la risc de abandon la succes școlar – Programe de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic

Cod SMIS: 354842

ANEXĂ: GRILĂ DE EVALUARE DOSAR CANDIDAT ȘI PUNCTAJ – PERSONAL DIDACTIC

Nume și prenume candidat: _____

Specializarea/Materia predată: _____

Criteriu de evaluare	Indicatori de performanță / Bareme	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Statutul profesional și vechimea	• Titular în unitatea de învățământ (20 puncte) • Suplinitor/ Detașat în unitate (10 puncte)	20 puncte	
Gradul didactic	• Doctorat / Gradul I (20 puncte) • Gradul II (15 puncte) • Definitivat (10 puncte) • Debutant (5 puncte)	20 puncte	
Vechime la catedră	• Peste 10 ani (20 p) • 5-10 ani (15 p) • 1-5 ani (10 p)	20 puncte	
Experiența în proiecte similare	• Coordonator / Expert în proiecte cu fonduri europene/remediale (ex: PNRAS, POCU, PEO, Erasmus+) (20 puncte) • Membru în echipe de proiect / voluntariat educațional (10 puncte) • Fără experiență anterioară în proiecte (5 puncte)	20 puncte	
Scrisoarea de intenție / Motivația	• Argumentare excelentă a rolului în proiect și viziune clară asupra reducerii abandonului (20 puncte) • Argumentare parțială / formală (10 puncte) • Lipsă argumentare / răspunsuri evazive (0 puncte)	20 puncte	
Punctaj Total	Maximum posibil	100 puncte	

Semnături Membri Comisie de Selecție:

2 Manager proiect, (Nume/Semnătură): _____

4. Responsabil GT 1 (Nume/Semnătură): _____

5. Responsabil GT 2 (Nume/Semnătură): _____

Data evaluării: _____