



## DOCUMENTAȚIA ECO-ȘCOALA

### **Beneficiile școlii**

Programul Eco Școala reprezintă un program educațional prin care elevii conștientizează despre problemele locale de mediu, despre eforturile comunității locale privind protecția și conservarea mediului și care oferă soluții concrete de implicare activă în rezolvarea unora din aceste probleme prin studiul în clasă, acțiuni concrete din cadrul școlii și comunității.

Urmărind misiunea școlii putem spune că sunt puse în practică idei noi privind modul abordare a colectării selective, atât la nivelul școlii cât și la nivel de municipiu, s-a colaborat permanent cu partenerii din proiect interesați de aspectul ecologic al vieții cotidiene și s-a inițiat o rețea de colaborare care se va menține pe tot parcursul proiectului.

Elevii implicați în proiect sunt activi, conștientizând importanța educației ecologice, duc mai departe mesajul proiectului în oraș și în localitățile de unde provin, trăgând un semnal de alarmă asupra impactului pe care îl poate avea un mediu înconjurător nesănătos.

Activitățile de protecție a mediului, ca activități educative școlare și extrașcolare însoțesc demersurile didactice în permanență. A sosit momentul ca preocupările de până acum alături de abordări noi în contextul actual să se canalizeze spre un proiect mult mai amplu și mai ales cu un ecou răsunător pe măsura implicării și responsabilităților ce caracterizează dascălii și elevii acestei unități.

Dorim să punem în practică idei noi, să colaborăm cu parteneri interesați în mod direct, să schimbăm ceva din atitudinea celor din jurul nostru, în primul rând să tragem un semnal de alarmă. Dorim să ne alăturăm celor care derulează acest program, să gândim, să ne comportăm în spiritul respectului față de viața noastră.

### **1. Comitetul Eco-Scoala**

La nivelul școlii comitetul are următoarea componență:

- Reprezentanții conducerii școlii: prof. Matei Gabriel - director, prof. Mariana Lițu - director adjunct, prof. Apetroaie Ionela - director adjunct; atribuții și responsabilități - monitorizarea activităților;
- Cadre didactice: prof. Matei Luminița, Spînu Mariana, Stafie Amalia, Neculaiasa Crina, Manolache Anișoara, Diaconescu Mariana, M.I. Lazăr Maria; atribuții și responsabilități - coordonarea activităților în cadrul proiectului;
- Reprezentanți ai părinților: Dascălu Hortensia, Lungu Parascheva, Pogorevici Loreta; atribuții și responsabilități - participă la activitățile cu elevii;

- Reprezentanți ai autorităților locale: Cătălin Coman - Primarul Municipiului Fălticeni, ing. Vacariuc Simona-responsabil probleme de mediu la Primăria Municipiului Fălticeni;atribuțișiresponsabilități - facilitează legătura dintre școalăși comunitatea locală; Reprezentanții GOSCOM Fălticeni;
- Reprezentanți ai administrațieișcolii: Pinticanu Cristi-administratorul școlii, Pinticanu Claudia-compartiment contabilitate;atribuțișiresponsabilități - coordonarea activităților din punct de vedere administrativ;
- Reprezentanți ai elevilor:Coman Anca,Vasilu Alina,Pascan Carmen,Cojocaru Laura,ScutelnicuIonuț,IacobConstantin, Anastasia Ciobanu, Sîrghi Diana, Moga Dariusresponsabili privind implicarea elevilor în activitățile proiectului;
- Alte persoane ( sponsorii școlii): S.C. Pîine la Larisa S.R.L., S.C.Parissene S.R.L.;atribuțișiresponsabilități-susținere financiară;

## **2. Analiza problemelor de mediu**

În analiza de identificare a problemele de mediu specifice școlii se vor implica profesorii de specialitate împreună cu elevii de la clasele de la profilul Resurse naturale și protecția mediului, precum și reprezentanți ai agenților economici de profil și ai comunități locale.

Problemele de mediu identificate și propuse spre rezolvare la nivelul unitățiișcolare sunt:

- Colectarea selectivă a deșeurilor și valorificarea acestora
- Întreținerea unui spațiu destinat colectării selective a deșeurilor
- Amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii
- Promovarea la nivelul claselor a unei atitudini de protecție a mediului înconjurător
- Practicarea unei agriculturi ecologice pe lotul școlii

Școala beneficiază de cadre didactice de specialitate bine pregătite, cu experiență în derularea de proiecte naționaleși europene încât implicarea în rezolvarea problemelor apărute în cadrul proiectului se va rezolva cu succes.

### 3. Plan de acțiune

NR. CR T.	ACȚIUNEA	METODE DE REALIZARE	PERIOADA	RESPONSABIL	PARTICIPANȚI
1.	Vă informăm! - Lansarea activităților din proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea se va desfășura la Centrul de Informare și Documentare al școlii.</li> <li>• Va fi prezentat titlul proiectului, scopul și obiectivele, activitățile și motivația lansării acestuia.</li> <li>• Activitatea va fi coordonată de către echipa de coordonare a activităților din proiect.</li> <li>• Participanții vor primi un material informativ redactat cu rezumatul proiectului și planul de activități în care se pot implica pe parcurs.</li> </ul>	Ianuarie 2016	Coordonatorii proiectului	30 de elevii , 10 profesori, 10 părinți, 2 reprezentanți ai comunității locale
2.	Identificarea problemelor de mediu/colectare/selectarea/deșeurilor din școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea se va desfășura la toate clasele Colegiului Vasile Lovinescu iar activitatea va fi monitorizată de elevii reprezentanți ai proiectului Eco Școală</li> <li>• Cantitatea de deșeuri colectată va fi monitorizată pe clase</li> </ul>	Februarie 2016	Prof. Matei Luminița Prof. Spînu Mariana	30 de elevi din clase specializate pe profilul Resurse Naturale și Protecția Mediului Cadre didactice de specialitate

3.	Luna pădurii - acțiuni de ecologizare în pădure, plantare de puieti, întâlniri cu specialiștii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile se vor desfășura în colaborare cu Ocolul Silvic Fălticeni dar și cu Primăria municipiului</li> <li>• Vor participa elevi de la clasele de protecția mediului și silvicultură</li> </ul>	Martie 2016	Prof. coordonatori, diriginții claselor	Toți elevii liceului Cadre didactice Profesori diriginți
4.	Întreținerea speciilor ornamentale noi introduse și amenajarea cu noi specii floricole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii participanți vor propune un miniproiect de reamenajare a parcului dendrologic al școlii: vor fi marcate exemplarele de arbori ce urmează a fi extrase și vor fi propuse specii ornamentale noi de flori.</li> <li>• Exemplarele noi vor fi introduse tot de către elevi în cadrul săptămânii „Să știi mai multe să fi mai bun”</li> <li>• Fiecare elev va participa la plantarea unui puiet ornamental și va plasa, pentru identificare, o plăcuță cu numele și clasa din care face parte : exemplarul respectiv va fi în responsabilitatea elevului pe parcursul anilor din școală.</li> </ul>	Aprilie 2016	Prof. Matei Luminița Prof. Apetroaie Ionela Maistru : Lazăr Maria	10 de elevi din clasele a IX-a
5.	Aplicarea CDL-urilor cu teme: „Reciclarea deșeurilor menajere” și „Ecologia de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se vor elabora două curriculumuri în dezvoltare locală, cu teme specifice</li> </ul>	Mai 2016	Comisia de curriculum Profesor Stafie Amalia și Manolache Anișoara	Elevii din clasele a X-a și a XI –a Protecția Mediului

	<p>știință la conștiință”</p> <p>Ziua biodiversității - expoziție de desene, prezentări ppt</p>	<p>protecției mediului, în parteneriat cu agenți economici specializați.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculumurile vor fi aplicate la clasele a IX-a și a X-a , conform planului cadru.</li> <li>• În paralel vor fi realizate parteneriate cu agenți economici de profil</li> </ul>			
6.	Ziua mediului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii vor participa la un marș tematic în care vor distribui fluturași</li> <li>• Se va realiza în cadrul școlii o paradă de costume din materiale reciclabile</li> <li>• Elevii și cadrele didactice vor fi implicate în miniproiecte specifice zilelor de promovare a activităților de protejare a mediului înconjurător: Ziua Mediului Înconjurător</li> </ul>	Iunie 2016	Profesorii diriginți	Toți elevii de la Colegiul „Vasile Lovinescu”

7.	Practicarea unei agriculturi ecologice pe lotul școlii Diseminarea activităților din proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii implicați în proiect vor desfășura pe lotul școlii lucrări specifice unei agriculturi ecologice, va fi analizată productivitatea obținută și calitatea produselor, cu scop educativ.</li> <li>• Activitățile de diseminare se vor realiza ori de câte ori există posibilitatea acestora: zilele școlii, activități metodice, etc. prin mass-media, revista școlii, reviste de specialitate, sit-ul eco.</li> <li>• La finalul proiectului va fi realizată o activitate de diseminare amplă cu prezentarea rezultatelor, a aspectelor pozitive și exemplelor de bună practică întâlnite pe parcurs.</li> </ul>	Iulie 2016	Profesorii de specialitate de la Colegiul Vasile Lovinescu Fălticeni Coordonatorii proiectului	Elevii de la clasele de protecția mediului și agricultură Elevii implicați direct în proiect Cadre didactice Părinți Reprezentanții comunității locale.
----	---	---	------------	---	---

#### 4. Monitorizare și evaluare

NR. CRT.	ACȚIUNEA	MONITORIZARE	EVALUAREA REZULTATELOR
1.	Vă informăm! - Lansarea activităților din proiect Lansarea activităților din proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunea de lansare.</li> <li>• Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect.</li> </ul>

		fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>
2.	Identificarea problemelor de mediu din școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea se va realiza de către echipa de coordonatori ai proiectului prin participarea la activitatea menționată.</li> <li>Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar aplicat elevilor și care va sta la baza identificării problemelor legate de mediul înconjurător cu care se confruntă școala. Aspectele identificate vor fi afișate la avizierul școlii.</li> <li>Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>
3.	Monitorizarea activităților de colectare selectivă	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea va urmări aspectul progresiv al acțiunii, cu scopul de conștientizați elevii din școală asupra importanței acțiunii în care sunt implicați.</li> <li>Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și coordonatorii proiectului prin verificarea corectitudinii acțiunii.</li> <li>Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea se va realiza pe baza centralizatoarelor completate de membrii patrulei de reciclare.</li> <li>Centralizatoarele vor viza toate clasele din școală.</li> <li>Pe baza datelor extrase din centralizator se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>
4.	Întreținerea speciilor ornamentale noi introduse și amenajarea cu noi specii floricole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea se va efectua de către persoane specializate care vor urmări modul de executare și calitatea lucrărilor din parcul dendrologic.</li> <li>Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea se va realiza pe baza unei expoziții de fotografii, cu imagini de la acțiunea de amenajare a parcului.</li> <li>Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>
5.	Aplicarea CDL-urilor cu temele: „Reciclarea deșeurilor menajere” și „Ecologia de la știință la conștiință”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și membrii comisiei de curriculum.</li> <li>Curriculum-ul va fi avizat de către directorul instituției de învățământ.</li> <li>Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea se realizează prin aprobarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație și semnarea protocoalelor de colaborare cu partenerii de profil.</li> <li>Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>

6.	Promovarea la nivelul școlii a unei atitudini de protecție a mediului înconjurător	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea se va realiza de către coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunile specifice acestei activități .</li> <li>• Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor fi realizate desene și obiecte din materiale reciclabile și vor fi expuse pe holul școlii.</li> <li>• Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>
7.	Practicarea unei agriculturi ecologice pe lotul școlii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea se va efectua de către persoane specializate care vor urmări modul de executare și calitatea lucrărilor de pe lotul școlii.</li> <li>• Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.</li> </ul>



## **5. Curriculum**

La nivelul școlii există două programe de Curriculum în dezvoltare locală (CDL) cu conținuturi specifice interdisciplinare de protecției mediului care se aplică la clasele de profil. Denumirea CDL-urilor: Reciclarea deșeurilor menajere, Ecologia- de la știință la conștiință.

## **6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale**

Informarea la nivelul comunității se va realiza prin:

- Organizarea de întâlniri- dezbateri, simpozioane cu reprezentanți comunități locale pe probleme de mediu și operatori economici de profil,
- Participarea la acțiunile inițiate de Comunitatea locală
- Informarea prin mass-media privind desfășurarea activităților propuse în proiect,
- Executarea de pliante, broșuri, afișe, insigne, tricouri cu diferite mesaje tematice

## **7. Eco- Codul**

Mesajul ecologic pe care noi îl propunem este : „**Implică-te, arată că-ți pasă!**”

### **Flexibilitatea schemei**

Activitățile propuse prin planul de acțiune sunt realiste, pot rezolva o serie de probleme cu care școala se confruntă /comunitatea. Prin oferta curriculară propusă la nivelul școlii toți profesorii și elevii pot veni cu propuneri de pachete opționale pe tema protecției mediului, iar în urma dezbaterilor la clase, programele aprobate pot fi incluse ca discipline în planul de învățământ pentru anul școlar 2014-2015.

Ne propunem în cadrul acestui amplu proiect să dezvoltăm miniproiecte la nivel de grupe de elevi de la calificări diferite, în parteneriat cu Comunitatea locală și cu elevi de la învățământul gimnazial. Aceste proiecte se vor derula pe parcursul anului școlar ca activități extrașcolare fie de sine stătătoare, fie încadrate în Calendarul evenimentelor privind mediul înconjurător.

### **Rezultate pe termen lung impuse de program**

Impactul acestui proiect asupra elevilor, profesorilor și a membrilor comunității locale se va evidenția în:

- Atitudinea: un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calității mediului.
- Cunoașterea: înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu.
- Conștientizarea prin înțelegerea și sensibilitate față de întreg mediul înconjurător
- Participarea unui număr foarte mare de elevi și cadre didactice vând drept scop dezvoltarea unor comportamente civice.

### **Potentialul programului de acțiune ca un liant în scopul dezvoltării unei strategii pentru educația ecologică**

Obiectivele educației pentru mediu sunt comune în toată lumea, având drept scop prevenirea, menținerea și îmbunătățirea calității mediului. Educația pentru mediu trebuie să înceapă de la vârste cât mai fragede, iar pe parcursul vieții oamenii să-și asume

responsabilități și deprinderi pentru menținerea unui echilibru între cunoștințele viitorului și modul tradițional de viață. În contextul unei societăți aflate într-o permanentă schimbare este necesară reorientarea educației către dezvoltarea durabilă.

Problemele de mediu sunt ample și urgente, educația ecologică poate ajuta oamenii să învețe cum să gândească – inclusiv cum să rezolve problemele, să ia decizii, să cântărească opțiunile și să alinieze valorile cu acțiunile personale.

Pentru prevenirea, menținerea și îmbunătățirea calității mediului trebuie lansată la nivel național o nouă strategie de educație și conștientizare a publicului, și promovarea unor valori care să susțină înțelegerea importanței conservării naturii și descurajarea activităților incompatibile cu dezvoltarea durabilă.