



DOCUMENTAȚIA ECO-ȘCOALA

Beneficiile scolii

Programul Eco Școala reprezintă un program educațional prin care elevii conștientizează despre problemele locale de mediu, despre eforturile comunității locale privind protecția și conservarea mediului și care oferă soluții concrete de implicare activă în rezolvarea unora din aceste probleme prin studiul în clasă, acțiuni concrete din cadrul școlii și comunității.

Urmărind misiunea școlii putem spune că sunt puse în practică idei noi privind modul abordare a colectării selective, atât la nivelul școlii cat si la nivel de municipiu, s-a colaborat permanent cu partenerii din proiect interesați de aspectul ecologic al vieții cotidiene si s-a inițiat o rețea de colaborare care se va menține pe tot parcursul proiectului.

Elevii implicați în proiect sunt activi,conștientizând importanța educației ecologice, duc mai departe mesajul proiectului în oraș și în localitățile de unde provin, trăgând un semnal de alarmă asupra impactului pe care îl poate avea un mediu înconjurător nesănătos.

Activitățile de protecție a mediului, ca activități educative școlareșiextrașcolareînsoțesc demersurile didactice în permanență. A sosit momentul ca preocupările de până acum alături de abordări noi în contextul actual să se canalizeze spre un proiect mult mai amplu și mai ales cu un ecou răsunător pe măsura implicării șiresponsabilităților ce caracteriză dascălii și elevii acestei unități.

Dorim să punem în practică idei noi, să colaborăm cu parteneri interesațiîn mod direct, să schimbăm ceva din atitudinea celor din jurul nostru, în primul rând să tragem un semnal de alarmă. Dorim să ne alăturăm celor care derulează acest program, să gândim, să ne comportăm în spiritul respectului față de viața noastră.

1. Comitetul Eco-Școala

La nivelul școlii comitetul are următoarea componență:

- *Reprezentanții conducerii școlii:* prof. Matei Gabriel - director;atribuțiișiresponsabilități- monitorizarea activităților;
- *Cadre didactice:* prof.Matei Luminița Daniela, Spînu Mariana, Manolache Anișoara, Emilia Nemițan,Stafie Amalia, Luminița Marian,M.I. Lazăr Maria;atribuțiișiresponsabilități-coordonarea activităților în cadrul proiectului;
- *Reprezentanți ai părinților:* Todireasa Neculai,Horbogea Luminița, Onofrei Florentina; atribuțiișiresponsabilități -participă la activitățile cu elevii;

- *Reprezentanți ai autorităților locale:* Cătălin Coman - Primarul Municipiului Fălticeni, ing. Vacariuc Simona-responsabil probleme de mediu la Primăria Municipiului Fălticeni; atribuții și responsabilități - facilitează legătura dintre școală și comunitatea locală;;
- *Reprezentanți ai administrației școlii:* Pinticanu Cristi-administratorul școlii, Pinticanu Claudia-compartiment contabilitate; atribuții și responsabilități - coordonarea activităților din punct de vedere administrativ;
- *Reprezentanți ai elevilor:* Mihai Lucian Tudor, Titianu Diana, Anastasia Ciobanu, Cojocaru Laura, Pașcan Carmen, Hopu Maria Beatrice, Sîrghi Diana, responsabili privind implicarea elevilor în activitățile proiectului;
- *Parteneri:* Agenția pentru Protecția Mediului Suceava, ACET SA Fălticeni, GOSCOM Fălticeni; atribuții și responsabilități - sprijină activitățile ecologice ale elevilor.

2. Analiza problemelor de mediu

În analiza de identificare a problemelor de mediu specifice școlii se vor implica profesorii de specialitate împreună cu elevii de la clasele de la profilul Resurse naturale și protecția mediului, precum și reprezentanți ai agenților economici de profil și ai comunității locale.

Problemele de mediu identificate și propuse spre rezolvare la nivelul unității școlare sunt:

- Promovarea ariilor naturale protejate din țară și din județul Suceava
- Cunoașterea speciilor pentru care au fost declarate ariile protejate de importanță comunitară
- Colectarea selectivă a deșeurilor și valorificarea acestora
- Manifestarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător al elevilor

Școala beneficiază de cadre didactice de specialitate bine pregătite, cu experiență în derularea de proiecte naționale și europene încât implicarea în rezolvarea problemelor apărute în cadrul proiectului se va rezolva cu succes.

3. Plan de acțiune

NR. CRT.	ACȚIUNEA	METODE DE REALIZARE	PERIOADA	RESPONSABIL	PARTICIPANȚI
1.	Vă informăm! - Lansarea activităților din proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea se va desfășura la Centrul de Informare și Documentare al școlii. • Va fi prezentat titlul proiectului, scopul și obiectivele, activitățile și motivația lansării acestuia. • Activitatea va fi coordonată de către echipa de coordonare a activităților din proiect. • Participanții vor primi un material informativ redactat cu rezumatul proiectului și planul de activități în care se pot implica pe parcurs. 	Octombrie 2016	Coordonatorii proiectului	30 de elevii, 3 profesori, 3 părinți, 2 reprezentanți ai comunității locale
2.	Identificarea problemelor de mediu	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare Eco-Școala • Stabilirea Eco Codului pentru anul Școlar 2016-2017 • Activitatea se va desfășura la toate clasele Colegiului Vasile Lovinescu și va fi monitorizată de elevii reprezentanți ai proiectului Eco Școala 	Noiembrie 2016	Prof. Matei Luminița Prof. Spînu Mariana	Elevi din clasele profilului Resurse Naturale și Protecția Mediului
3.	Ziua Mondială a Drepturilor Omului	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni specifice în care elevii vor dezbate dreptul lor la un mediu sănătos alături de dreptul la pace și la dezvoltare • Prezentări PowerPoint realizate de elevii reprezentanți Eco Școala și dezbateri pe tema drepturilor copiilor la un mediu înconjurător de calitate • Prezentarea unor materiale informative legate de dezvoltarea durabilă 	Decembrie 2016	Prof. Matei Luminița Prof. Spînu Mariana	Elevii reprezentanți Eco-Școala

4.	Colectarea selectivă a deșeurilor reciclabile	<ul style="list-style-type: none"> • Expoziție de obiecte confecționate din materiale reciclabile • Prezentarea rezultatelor parțiale ale colectării selective pe clase a Concursului “Participă activ colectează selectiv”, în colaborare cu Primăria orașului Fălticeni, pentru anul 2016. 	Ianuarie 2016	Prof. Manolache Anișoara, Stafie Amalia, Nemițan Emilia	Toți elevii liceului Cadre didactice Profesori diriginți
5.	Ziua Mondială a Zonelor Umede	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate de informare ecologică a elevilor privind zonele Convenției Ramsar • Sensibilizarea și conștientizarea elevilor cu privire la valoarea zonelor umede, a înțelegerii beneficiilor și serviciilor aduse de aceste ecosisteme, precum și a vulnerabilității acestora la impactul activităților umane. • Expoziție de imagini cu specii acvifaunistice din Rezervația Biosferei Delta Dunării 	Februarie 2016	Prof. Matei Luminița, Prof. Nemițan Emilia, Prof. Spînu Mariana	Elevii reprezentanți Eco-Școala
6.	Ziua Mondială a Apei	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile se vor desfășura în colaborare cu ACET Fălticeni • Vizită la Stația de Epurare a orașului Fălticeni • Dezbateri pe tema poluării apei • Realizarea unor postere, colaje cu tema APA 	Martie 2016	Prof. Spînu Mariana Prof. Matei Luminița	Elevi de la profilul protecția mediului Elevii reprezentanți Eco-Școala
7.	Ziua Pământului	<ul style="list-style-type: none"> • Eveniment simbol al responsabilității civice în protecția mediului • Conștientizarea de către elevi a necesității conservării resurselor naturale ale lumii • Participare la acțiunile de sensibilizare organizate de Primăria Fălticeni 	Aprilie 2016	Prof. Matei Luminița Prof. Manolache Anișoara	Elevii reprezentanți Eco-Școala
8.	Ziua Internațională a biodiversității	<ul style="list-style-type: none"> • Vizită didactică la Rezervația floristică din Bucovina „Fânețele seculare Ponoare”. • Identificarea elementelor biologice de importanță ecologică pentru zona Bosanci 	Mai 2016	Prof. Coordonatori Eco Școala Prof. Luminița Marian	Elevii reprezentanți Eco-Școala

		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei expoziții cu fotografii ale speciilor de plante ocrotite 			
9.	Ziua mediului	<ul style="list-style-type: none"> Elevii vor participa la un marș tematic în care vor distribui fluturași Se va realiza în cadrul școlii o paradă de costume din materiale reciclabile. Elevii și cadrele didactice vor fi implicate în mini proiecte specifice zilelor de promovare a activităților de protejare a mediului înconjurător: Ziua Mediului Înconjurător 	Iunie 2016	Prof. Coordonatori Eco Școala Profesorii diriginți	Toți elevii de la Colegiul „Vasile Lovinescu”

4. Monitorizare și evaluare

NR. CRT.	ACȚIUNEA	MONITORIZARE	EVALUAREA REZULTATELOR
1.	Vă informăm! - Lansarea activităților din proiect Lansarea activităților din proiect	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunea de lansare . Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
2.	Identificarea problemelor de mediu din școală	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea se va realiza de către echipa de coordonatori ai proiectului prin participarea la activitatea menționată. Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar aplicat elevilor și care va sta la baza identificării problemelor legate de mediul înconjurător cu care se confruntă școala. Aspectele identificate vor fi afișate la avizierul școlii. Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.

3.	Ziua Mondială a Drepturilor Omului	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea va urmări aspectul progresiv al acțiunii, cu scopul de conștientizați elevii din școală asupra importanței acțiunii în care sunt implicați. • Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și coordonatorii proiectului prin verificarea corectitudinii acțiunii . • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea se va realiza pe baza centralizatoarelor completate de membrii patrulei de reciclare. • Centralizatoarele vor viza toate clasele din școală. • Pe baza datelor extrase din centralizator se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
4.	Colectarea selectivă a deșeurilor reciclabile	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va efectua de către persoane specializate care vor urmări modul de colectare și • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea se va realiza pe baza centralizatoarelor completate de membrii patrulei de reciclare. Centralizatoarele vor viza toate clasele din școală. • Vor fi realizate obiecte din materiale reciclabile și vor fi expuse pe holul școlii. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
5.	Ziua Mondială a Zonelor Umede	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va realiza de către echipa managerială și membri comisiei de curriculum. • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
6.	Ziua Mondială a Apei	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va realiza de către coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunile specifice acestei activități . • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.

7.	Ziua Pământului	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va realiza de către coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunile specifice acestei activități . • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
8.	Ziua Internațională a biodiversității	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va realiza de către coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunile specifice acestei activități . • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.
9.	Ziua mediului	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea se va realiza de către coordonatorii proiectului prin participarea la acțiunile specifice acestei activități . • Raportul de evaluare întocmit pentru activitate va fi vizat de către directorul unității de învățământ și un coordonator al proiectul 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea activității se va face pe baza unui chestionar prin care vom solicita aprecieri și sugestii privind aspectele menționate la lansarea proiectului și necesitatea implementării activităților din proiect. • Se va realiza un raport narativ, al activității, de către un reprezentant al elevilor și un reprezentant al cadrelor didactice care răspund de activitate.

5. Curriculum

La nivelul școlii există două programe de Curriculum în dezvoltare locală (CDL) cu conținuturi specifice interdisciplinare de protecției mediului care se aplică la clasele de profil. Denumirea CDL-urilor: Reciclarea deșeurilor menajere, Ecologia- de la știință la conștiință.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale

Informarea la nivelul comunității se va realiza prin:

- organizarea de întâlniri - dezbateri, simpozioane cu reprezentanții comunității locale pe probleme de mediu și operatorii economici de profil;
- participarea la acțiunile inițiate de comunitatea locală;
- informarea prin mass-media privind desfășurarea activităților propuse în proiect,
- executarea de pliante, broșuri, afișe, insigne, tricouri cu diferite mesaje tematice.

7. Eco- Codul

Mesajul ecologic pe care noi îl propunem este : „**Fii eco, înainte de toate!**”

Flexibilitatea schemei

Activitățile propuse prin planul de acțiune sunt realiste, pot rezolva o serie de probleme cu care școala se confruntă /comunitatea. Prin oferta curriculară propusă la nivelul școlii toți profesorii și elevii pot veni cu propuneri de pachete opționale pe tema protecției mediului, iar în urma dezbaterilor la clase, programele aprobate pot fi incluse ca discipline în planul de învățământ pentru anul școlar 2016-2017.

Ne propunem în cadrul acestui amplu proiect să dezvoltăm mini proiecte la nivel de grupe de elevi de la calificări diferite, în parteneriat cu Comunitatea locală și cu elevi de la învățământul gimnazial. Aceste proiecte se vor derula pe parcursul anului școlar ca activități extrașcolare fie de sine stătătoare, fie încadrate în Calendarul evenimentelor privind mediul înconjurător.

Rezultate pe termen lung impuse de program

Impactul acestui proiect asupra elevilor , profesorilor și a membrilor comunității locale se va evidenția în:

- Atitudinea: un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calității mediului.
- Cunoașterea: înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu.
- Conștientizarea prin înțelegerea și sensibilitate față de întreg mediul înconjurător
- Participarea unui număr foarte mare de elevi și cadre didactice având drept scop dezvoltarea unor comportamente civice.

Potentialul programului de acțiune ca un liant în scopul dezvoltării unei strategii pentru educația ecologică

Obiectivele educației pentru mediu sunt comune în toată lumea, având drept scop prevenirea, menținerea și îmbunătățirea calității mediului. Educația pentru mediu trebuie să înceapă de la vârste cât mai fragede, iar pe parcursul vieții oamenii să-și asume responsabilități și deprinderi pentru menținerea unui echilibru între cunoștințele viitorului și modul tradițional de viață. În contextual unei societăți aflată într-o permanentă schimbare este necesară reorientarea educației către dezvoltarea durabilă.

Problemele de mediu sunt ample și urgente, educația ecologică poate ajuta oamenii să învețe cum să gândească – inclusiv cum să rezolve problemele, să ia decizii, să cântărească opțiunile și să alinieze valorile cu acțiunile personale.

Pentru prevenirea, menținerea și îmbunătățirea calității mediului trebuie lansarea la nivel național a unei strategii de educație și conștientizare a publicului, și promovarea unor valori care să susțină înțelegerea importanței conservării naturii și descurajarea activităților incompatibile cu dezvoltarea durabilă.